*Ngày soạn :22/3/2022*

 *Ngày giảng :25/3/2022……………lớp 5C,5B,5A.*

**BÀI 32:VẼ THEO MẪU.**

 **VẼ TĨNH VẬT ( VẼ MÀU )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách quan sát, so sánh và nhận ra đặc điểm của vật mẫu.

- Hs biết cách vẽ và vẽ được hình vẽ màu theo mẫu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

-Biết chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ, tự giác tham gia các hoạt động học tập.
-Biết chia sẻ ý kiến cảm nhận của bản thân, tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn.

- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- SGK, SGV.

- Mẫu vẽ có hai lọ hoa khác nhau.

- Bài vẽ của HS năm học trước.

**2. Chuẩn bị của học sinh**: - SGK, vở tập vẽ. Bút chì, tẩy, màu vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
| **1. Hoạt động khởi động (2 phút)**- GV cho HS trả lời câu hỏi về ...- GV giới thiệu bài.**2. Hoạt động khám phá** **Hoạt động 1:  *(5p)*** ***Tìm chọn nội dung đề tài***- GV treo trực quan, đặt câu hỏi:+ Thế nào là tranh tĩnh vật?+ Tại sao gọi là tĩnh vật màu?+ Tĩnh vật trắng đen ?GV cho HS quan sát và nhận xét :+ Tên của vật mẫu.+ Khung hình chung và khung hình riêng của lọ hoa và quả.+ Vị trí các vật mẫu ra sao ?+ Hình dáng của lọ hoa ?**Hoạt động 2: (7p). Cách vẽ**- GV cho HS quan sát hình gợi ý cách vẽ.+ GV lưu ý HS cách vẽ.+ Ước lượng chiều cao, chiều ngang của mẫu và phác khung hình chung.+ Sắp xếp bố cục theo chiều ngang hay chiều dọc cho phù hợp.- Tìm tỉ lệ bộ phận và vẽ hình lọ, hoa quả.- Cho HS quan sát một số bài vẽ năm trước. **3. Hoạt động 3: ( *15p)Thực hành*** GV phân nhóm. Khuyến khích HS tìm chọn các nội dung khác nhau để cho bài vẽ phong phú và tạo hào hứng thi đua trong khi làm bài tập **.**GV hướng dẫn HS thực hành- GV gợi ý giúp đỡ HS hoàn thành bài.**4. Hoạt động 4: (5p)** **Nhận xét, đánh giá**- GV GV gợi ý HS nhận xét chọn bài tiêu biểu.- Gv nhận xét cụ thể và đánh giá- Gv khen ngợi những nhóm, cá nhân tích cực phát biểu ý kiến XD bài và có bài đẹp. Tuyên dương những bài vẽ đẹp và động viên những HS còn chậm cần cố gắng trong giờ học sau.**4. Củng cố, dặn dò:(1')**- Dặn dò: HS về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời. HS thực hiện lắng ngheHS quan sát, nhận xét+ Tranh vẽ các đồ vật ở dạng tĩnh, không chuyển động.+ Vì được vẽ bằng nhiều màu sắc.+ Vẽ bằng 2 màu trắng và đen.Khung hình chung là hình chữ nhật.+ Lọ hoa đứng sau, quả đứng trước.+ Lọ cao thon và tròn.+ Quan sát, lắng nghe.HS hoạt động nhóm 4+ Học sinh lắng nghe. HS chọn bài tiêu biểu, đẹp:+ Sản phẩm rõ nội dung, chủ đề.+ Hình ảnh phong phú.+ HS lắng nghe. |

IV. RÚT KINH NGHIỆM

...........................................................................................................................................................................................................................................................................