*Ngày soạn :22/3/2022*

*Ngày giảng :25/3/2022……………lớp 5C,5B,5A.*

**BÀI 32:VẼ THEO MẪU.**

**VẼ TĨNH VẬT ( VẼ MÀU )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách quan sát, so sánh và nhận ra đặc điểm của vật mẫu.

- Hs biết cách vẽ và vẽ được hình vẽ màu theo mẫu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

-Biết chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ, tự giác tham gia các hoạt động học tập.  
-Biết chia sẻ ý kiến cảm nhận của bản thân, tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn.

- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- SGK, SGV.

- Mẫu vẽ có hai lọ hoa khác nhau.

- Bài vẽ của HS năm học trước.

**2. Chuẩn bị của học sinh**: - SGK, vở tập vẽ. Bút chì, tẩy, màu vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Hoạt động khởi động (2 phút)**  - GV cho HS trả lời câu hỏi về ...  - GV giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 1:  *(5p)***  ***Tìm chọn nội dung đề tài***  - GV treo trực quan, đặt câu hỏi:  + Thế nào là tranh tĩnh vật?  + Tại sao gọi là tĩnh vật màu?  + Tĩnh vật trắng đen ?  GV cho HS quan sát và nhận xét :  + Tên của vật mẫu.  + Khung hình chung và khung hình riêng của lọ hoa và quả.  + Vị trí các vật mẫu ra sao ?  + Hình dáng của lọ hoa ?  **Hoạt động 2: (7p). Cách vẽ**  - GV cho HS quan sát hình gợi ý cách vẽ.  + GV lưu ý HS cách vẽ.  + Ước lượng chiều cao, chiều ngang của mẫu và phác khung hình chung.  + Sắp xếp bố cục theo chiều ngang hay chiều dọc cho phù hợp.  - Tìm tỉ lệ bộ phận và vẽ hình lọ, hoa quả.  - Cho HS quan sát một số bài vẽ năm trước.  **3. Hoạt động 3: ( *15p)Thực hành***  GV phân nhóm. Khuyến khích HS tìm chọn các nội dung khác nhau để cho bài vẽ phong phú và tạo hào hứng thi đua trong khi làm bài tập **.**  GV hướng dẫn HS thực hành  - GV gợi ý giúp đỡ HS hoàn thành bài.  **4. Hoạt động 4: (5p)**  **Nhận xét, đánh giá**  - GV GV gợi ý HS nhận xét chọn bài tiêu biểu.  - Gv nhận xét cụ thể và đánh giá  - Gv khen ngợi những nhóm, cá nhân tích cực phát biểu ý kiến XD bài và có bài đẹp.  Tuyên dương những bài vẽ đẹp và động viên những HS còn chậm cần cố gắng trong giờ học sau.  **4. Củng cố, dặn dò:(1')**  - Dặn dò: HS về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời.  HS thực hiện lắng nghe  HS quan sát, nhận xét  + Tranh vẽ các đồ vật ở dạng tĩnh, không chuyển động.  + Vì được vẽ bằng nhiều màu sắc.  + Vẽ bằng 2 màu trắng và đen.  Khung hình chung là hình chữ nhật.  + Lọ hoa đứng sau, quả đứng trước.  + Lọ cao thon và tròn.  + Quan sát, lắng nghe.  HS hoạt động nhóm 4  + Học sinh lắng nghe.    HS chọn bài tiêu biểu, đẹp:  + Sản phẩm rõ nội dung, chủ đề.  + Hình ảnh phong phú.  + HS lắng nghe. |

IV. RÚT KINH NGHIỆM

...........................................................................................................................................................................................................................................................................