*Ngày soạn:4/3/2022*

*Ngày giảng:7/3/2022…………lớp 3D,3B,3A,3C.*

**BÀI 26: TẬP NẶN TẠO DÁNG**

**NẶN VẼ, XÉ DÁN HÌNH CON VẬT**

**I: YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình
* Chăm chỉ trong học tập, có ý thức chuẩn bị đồ dùng học tập

- HS nhận biết đặc điểm, hình khối của con vật.

- HS biết cách nặn,vẽ, xé dán con vật và tạo dáng con vật theo ý thích. Nặn, vẽ, xé dán và tạo dáng được con vật.

-Biết trao đổi, chia sẻ, nhận xét sp của mình của bạn

- **NL chung**: Năng lực quan sát, tụ học tụ chủ, giao tiếp

\***GDBVMT**: HS yêu mến, chăm sóc các con vật.

**II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, máy chiếu.

HS: Vở tập vẽ, chì màu.

**III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CƠ BẢN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động khởi động(3p)**  -KT đồ dùng cuả HS - GV nhận xét  - Cho HS giải đố về các con vật  ***- Gợi ý, HD để HS thạm gia***  - GV liên hệ vào bài  **2. Hoạt động khám phá**  **\*Hoạt động1: Quan sát nhận xét(5p)**  Gv giới thiệu tranh, ảnh một số con vật, YC HS thảo luận theo cặp theo câu hỏi gợi ý:  + Em hãy gọi tên các con vật trên?  + Em hãy tả lại hình dáng, đặc điểm của một con vật?  + Em hãy kể tên các bộ phận lớn của con vật?  ***- YCHS kể tên 1 con vật và nêu đc 1-2 bộ phận của con vật đó***  + Nêu sự khác nhau giữa các con vật? | | - vở tập vẽ, chì màu  - ***Tham gia theo khả năng***  - Hs quan sát, thảo luận theo cặp  -Đại diện nhóm trả lời  - Đầu, mình, chân, đuôi…  ***- Kể tên con vật và nêu đc bộ phận của con vật theo khả năng***  - Khác nhau về hình dáng, màu sắc, | |
| + Hình dáng các con vật khi đi, đứng, chạy, nhảy ntn?  + Nhà em nuôi những con vật gì, em hãy kể lại hình dáng, màu sắc của nó?  + Con vật có những lợi ích gì?  + GVKL: các con vật khác nhau về hình dáng, đặc điểm, kích thước, màu sắc  \***HĐ 2: HD cách nặn vẽ xé dán*(3p)***  - Gv thị phạm  +HD Cách xé, dán:  - Chọn giấy nền, giấy xé hình con vật;  - Xé các bộ phận lớn trước;  - Xé các chi tiết sau;  - Sắp xếp hình vẽ rồi dán.  - Cho HS QS một số bài của HS  - ***YC HS chọn con vật mà mình thích***  **3. Hoạt động luyện tập(18p)**  YCHS hđộng theo nhóm 4  - Quan sát, gợi ý HS làm bài.  ***- HDH tập nặn con vật yêu thích, cùng nhóm sắp xếp***  **4. Hoạt động vận dụng(6p)**  GV yêu cầu các nhóm trưng bày bài.  - Gợi ý HS nhận xét,  - ***YCH chịn 1 sp mình thích, nêu lý do***  - GV nhận xét, xếp loại, tuyên dương.  *\* Củng cố, dặn dò:*  - Hệ thống bài,  - Nhận xét giờ học,  ? Em thường làm gì để chăm sóc các con vật nuôi trong nhà?.  - Chuẩn bị bài sau. | đặc điểm.  - 2 HS  - Là nguồn cung cấp thực phẩm chủ yếu, trông nhà( con chó), bắt chuột( con mèo)…  - HS nêu cách nặn:, cách vẽ  \* Cách 1: Nặn bộ phận chính trước;  - Nặn các chi tiết sau;  - Dính ghép các bộ phận;  - Tạo dáng con vật theo ý thích.  \*Cách 2: Nặn từ một thỏi đất, vuốt, kéo, thành hình con vật theo ý thích.  \* Cách vẽ: Vẽ các bộ phận lớn của con vật trước  - Vẽ các chi tiết sau( mắt, mũi....  - Tạo dáng cho con vật( đi đứng,,,  - Vẽ màu theo ý thích  - QS học tập  ***- Chọn 1 con vật mà mình thích***  -HS hđộng theo nhóm nặn các con vật và sắp xếp theo bố cuc, theo môi trường sống  - ***Tập nặn con vật theo HD của GV và tham gia cùng nhóm***  - các nhóm trưng bày bài,  - Nhận xét bài của bạn về:  + Hình dáng con vật, cách tạo dáng  +Cách sắp xếp bố cuc  - ***Chọn sp mình thích. Nêu lý do*** | |

IV.RÚT KINH NGHIỆM

..................................................................................................................................................................................................................................................................