*Ngày soạn:4/3/2022*

 *Ngày giảng:7/3/2022…………lớp 3D,3B,3A,3C.*

**BÀI 26: TẬP NẶN TẠO DÁNG**

**NẶN VẼ, XÉ DÁN HÌNH CON VẬT**

 **I: YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Biết yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình
* Chăm chỉ trong học tập, có ý thức chuẩn bị đồ dùng học tập

- HS nhận biết đặc điểm, hình khối của con vật.

- HS biết cách nặn,vẽ, xé dán con vật và tạo dáng con vật theo ý thích. Nặn, vẽ, xé dán và tạo dáng được con vật.

-Biết trao đổi, chia sẻ, nhận xét sp của mình của bạn

- **NL chung**: Năng lực quan sát, tụ học tụ chủ, giao tiếp

\***GDBVMT**: HS yêu mến, chăm sóc các con vật.

**II: ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, máy chiếu.

HS: Vở tập vẽ, chì màu.

**III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CƠ BẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động(3p)**-KT đồ dùng cuả HS - GV nhận xét - Cho HS giải đố về các con vật***- Gợi ý, HD để HS thạm gia***- GV liên hệ vào bài**2. Hoạt động khám phá****\*Hoạt động1: Quan sát nhận xét(5p)**Gv giới thiệu tranh, ảnh một số con vật, YC HS thảo luận theo cặp theo câu hỏi gợi ý:+ Em hãy gọi tên các con vật trên?+ Em hãy tả lại hình dáng, đặc điểm của một con vật?+ Em hãy kể tên các bộ phận lớn của con vật?***- YCHS kể tên 1 con vật và nêu đc 1-2 bộ phận của con vật đó***+ Nêu sự khác nhau giữa các con vật? | - vở tập vẽ, chì màu- ***Tham gia theo khả năng***- Hs quan sát, thảo luận theo cặp-Đại diện nhóm trả lời- Đầu, mình, chân, đuôi…***- Kể tên con vật và nêu đc bộ phận của con vật theo khả năng***- Khác nhau về hình dáng, màu sắc,  |
| + Hình dáng các con vật khi đi, đứng, chạy, nhảy ntn?+ Nhà em nuôi những con vật gì, em hãy kể lại hình dáng, màu sắc của nó?+ Con vật có những lợi ích gì?+ GVKL: các con vật khác nhau về hình dáng, đặc điểm, kích thước, màu sắc\***HĐ 2: HD cách nặn vẽ xé dán*(3p)***- Gv thị phạm+HD Cách xé, dán:- Chọn giấy nền, giấy xé hình con vật;- Xé các bộ phận lớn trước;- Xé các chi tiết sau;- Sắp xếp hình vẽ rồi dán.- Cho HS QS một số bài của HS - ***YC HS chọn con vật mà mình thích*****3. Hoạt động luyện tập(18p)**YCHS hđộng theo nhóm 4- Quan sát, gợi ý HS làm bài.***- HDH tập nặn con vật yêu thích, cùng nhóm sắp xếp*** **4. Hoạt động vận dụng(6p)**GV yêu cầu các nhóm trưng bày bài.- Gợi ý HS nhận xét,- ***YCH chịn 1 sp mình thích, nêu lý do***- GV nhận xét, xếp loại, tuyên dương.*\* Củng cố, dặn dò:*- Hệ thống bài,- Nhận xét giờ học,? Em thường làm gì để chăm sóc các con vật nuôi trong nhà?.- Chuẩn bị bài sau. | đặc điểm.- 2 HS- Là nguồn cung cấp thực phẩm chủ yếu, trông nhà( con chó), bắt chuột( con mèo)…- HS nêu cách nặn:, cách vẽ\* Cách 1: Nặn bộ phận chính trước;- Nặn các chi tiết sau;- Dính ghép các bộ phận;- Tạo dáng con vật theo ý thích.\*Cách 2: Nặn từ một thỏi đất, vuốt, kéo, thành hình con vật theo ý thích.\* Cách vẽ: Vẽ các bộ phận lớn của con vật trước - Vẽ các chi tiết sau( mắt, mũi....- Tạo dáng cho con vật( đi đứng,,,- Vẽ màu theo ý thích- QS học tập ***- Chọn 1 con vật mà mình thích***-HS hđộng theo nhóm nặn các con vật và sắp xếp theo bố cuc, theo môi trường sống- ***Tập nặn con vật theo HD của GV và tham gia cùng nhóm***- các nhóm trưng bày bài,- Nhận xét bài của bạn về:+ Hình dáng con vật, cách tạo dáng+Cách sắp xếp bố cuc- ***Chọn sp mình thích. Nêu lý do*** |

IV.RÚT KINH NGHIỆM

..................................................................................................................................................................................................................................................................