**TUẦN 27**

Ngày soạn: 03/03/2022. 1D

09/03/2022. 1D

10/03/2022. 1A,1C,1C

**TIẾT 27: - ÔN TẬP BÀI HÁT: NGÔI SAO LẤP LÁNH**

**- NHẠC CỤ: TRAI-EN-GÔ (TRIANGLE)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát Ngôi sao lấp lánh. Biết hát kết hợp vận động theo nhịp điệu của bài hát bằng nhiều hình thức Đơn ca, song ca, tốp ca, ...

- Biết sơ lược về tên, các bộ phận của nhạc cụ Trai-en-gô.Bước đầu biết sử dụng Trai-en-gô gõ theo hình tiết tấu và gõ đệm cho bài Ngôi sao lấp lánh.

- Giáo dục HS nuôi dưỡng và luôn cố gắng cho ước mơ của mình.

\* Học sinh hòa nhập: Tập hát theo bài hát Ngôi sao lấp lánh. Làm quen với nhạc cụ Trai-en-gô.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Trình chiếu Power Point/ Đàn phím điện tử – Loa Blutooth – nhạc hát, nhạc đệm

- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát Ngôi sao lấp lánh kết hợp gõ đệm Trai-en-gô.

- Nhạc cụ Trai-en-gô.

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Học sinh hòa nhập** |
| **A. Hoạt động 1: Ôn tập bài hát:** Ngôi sao lấp lánh *(9’)*  **\* Khởi động**:  - Trò chơi “Mảnh ghép vui nhộn”  - GV chia nhóm cho học sinh chơi ghép tranh (*hình ảnh các bạn đang ngắm sao theo chủ đề)*. Đội nào ghép nhanh và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.  ? Bức tranh vừa ghép làm các em liên tưởng đến nội dung bài hát nào mà chúng  ta đã học?  - GV cho HS nghe lại bài hát mẫu 1 lần để học sinh nhớ lại giai điệu.  - GV cho HS hát lại bài hát 1,2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợiđộng viên, sửa sai.  **\* Hát với nhạc đệm.**  - GV đệm đàn hoặc mở nhạc beat mẫu, yêu cầu HS hát.  - Yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  \* Lưu ý: HS thể hiện được cách hát liền giọng, phát âm nhẹ nhàng, thể hiện được sắc thái to nhỏ nhịp nhàg theo nhịp điệu của bài hát.  **\* Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.**  - GV chia lớp thành các nhóm để các em tự trao đổi và đưa ra ý tưởng động tác minh họa theo nhịp điệu của bài.  - GV mời các nhóm chia sẻ trình bày động tác của nhóm  - GV cho HS lên trình bày với nhiều hình thức, đơn ca, song ca, tốp ca, ...  - GV sửa sai và động viên các nhóm thực hiện tốt phần trình bày, thể hiện được cảm xúc qua nét mặt, điệu bộ, động tác.  - GV yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét – đánh giá.  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận giai điệu.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **B**. **Hoạt động 2: Nhạc cụ: Trai-en-gô***(25 phút)*  **\* Giới thiệu Trai-en-gô**  - GV cho quan sát nhạc cụ.  ? Nhạc cụ có hình gì?  - GV giới thiệu về nhạc cụ Trai-en-gô:  + Hình dáng  + Chất liệu  + Cách chơi  + Chức năng  **\* Gõ theo hình tiết tấu.**  - GV gõ mẫu theo hình tiết tấu:    - GV hướng dẫn HS gõ theo hình tiết tấu.  - GV cho HS luyện tập gõ tập thể, nhóm, cá nhân.  - GV lưu ý và sửa sai cho HS khi gõ (nếu có).  **\* Gõ đệm cho bài hát: Ngôi sao lấp lánh.**  - GV hát và gõ Trai-en-gô làm mẫu.    - GV hướng dẫn HS hát và gõ Trai-en-gô đệm cho bài hát theo từng câu, ghép câu và cả bài.  - GV cho HS luyện tập gõ Trai-en-gô với các hình thức: tập thể, nhóm, đôi bạn, cá nhân.  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV tổng kết – nhận xét.  **\* Củng cố**  - GV đặt câu hỏi:  ? Hãy nói về cách gõ nhạc cụ Trai-en-gô?  + Yêu cầu HS nhận xét  + GV nhận xét, tuyên dương  - GV cho HS sử dụng Trai-en-gô hoặc các loại nhạc cụ tự chế để luyện tập gõ đệm cho bài hát Ngôi sao lấp lánh.  - GV khuyến khích HS tự tập luyện thêm phần gõ đệm Trai-en-gô kết hợp động tác biểu cảm đệm cho bài hát | - HS lắng nghe và chơi trò chơi.  - HS trả lời.  - HS nghe và nhẩm theo bài hát.  - HS thực hành.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe và thể hiện cho đúng theo yêu cầu.  - Các nhóm trao đổi, tìm động tác minh họa  - Các nhóm trình bày và nhận xét.  - HS trình bày  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và trả lời theo hiểu biết.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS tập gõ Trai-en-gô theo hình tiết tấu.  - HS luyện tập tập thể, nhóm, cá nhân.  - HS sửa sai (nếu có)  - HS nghe và quan sát  - HS hát và tập gõ Trai-en-gô theo yêu cầu của GV  - HS luyện tập gõ Trai-en-gô theo các hình thức.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và luyện tập thêm. | Lắng nghe.  Nghe lại bài hát  Hát theo các bạn.  Hát theo hướng dẫn.  Hát tập vỗ tay.  Tập thực hiện theo các bạn.  Lắng nghe  Quan sát nhạc cụ.  Lắng nghe GV giới thiệu.  Quan sát  Tập gõ tiết tấu.  Tập gõ theo các bạn.  Tập hát và tập gõ đệm theo hướng dẫn.  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………