**TUẦN 24**

Ngày soạn: 10/2/2022

Ngày giảng: 16/02/2022. 1D

17/02/2022. 1A,1C,1C

**TIẾT 24: - ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: HÁT CÙNG ĐÔ – RÊ – MI – PHA - SON**

**- NGHE NHẠC BÀI HÁT: CON CHIM VÀNH KHYÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết đọc bài đọc nhạc Đô – Rê – Mi kết hợp vận động theo nhịp..Biết sơ lược về tác giả, tác phẩm Con chim Vành Khuyên.

- Cảm nhận được sự tương quan về cao độ giữa các nốt

- Học sinh cảm nhận được không khí vui tươi qua nội dung của bài hát con chim vành khuyên. Yêu quý, kính trọng và lễ phép đối với những người lớn tuổi. Biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

\* Học sinh hòa nhập: Tập đọc nhạc bài Hát cùng Đô- Rê- Mi- Pha- Son. Nghe nhạc bài Con chim vành khuyên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Nghiên cứu nội dung chủ đề, chuẩn bị học liệu, tư liệu phù hợp nhạc đệm cho bài hát. File âm thanh MP3, MP4, ...

- Chuẩn bị giáo cụ trực quan: Hình ảnh một số loài vật đặc biệt là hình ảnh chim vành khuyên.

- Nhạc cụ: đàn phím điện tử, trống con, song loan ....

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Học sinh hòa nhập** |
| **I. Hoạt động 1: Ôn tập đọc nhạc:** Hát cùng Đô - Rê - Mi - Pha – Son *(15’)*  **\* Khởi động:**  - Trò chơi: *“Những nốt nhạc vui”.*  - GV tổ chức và phổ biến luật chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”:  + Gọi 5 học sinh lên bục và giao cho mỗi bạn 1 tên nốt. Quản trò gọi tên nốt nào thì HS mang tên nốt đó bước lên 1 bước và lùi xuống lại. *(Đọc theo giai điệu bài đọc nhạc “Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son” để học sinh nhớ lại. Tốc độ trò chơi có thể tăng dần).*  + Ai thua sẽ bị loại, người còn lại sẽ là người chiến thắng.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét – đánh giá và tuyên dương.  - GV cho HS nghe lại giai điệu bài đọc nhạc “Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son” 1 lần.  - Đàn giai điệu và bắt nhịp cho HS đọc.  ? Trong bài nhạc em thấy các nốt nhạc nào đọc nhanh hơn?  - Yêu cầu HS Nhận xét.  - GV nhận xét - tuyên dương.  **\* Đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp.**  - Hướng dẫn HS vừa đọc vừa kết hợp với vỗ tay.  + Đưa tay dần lên khi đọc câu 1 *(Giai điệu đi lên).*  + Đưa tay dần xuống khi đọc câu 2 *(Giai điệu đi xuống).*  - GV đàn giai điệu cho HS nghe từng câu và thực hiện nhiều lần cho nhuần nhuyễn.  - Hướng dẫn HS Thực hiện nghiêng người khi đọc *(Có thể nghiêng người sang trái khi đọc câu1, nghiêng người sang phải khi đọc câu 2).*  - Gọi HS biểu diễn trước lớp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét tuyên dương và giúp đỡ các em thực hiện chưa tốt.  **II. Hoạt động 2: Nghe nhạc:**  Bài hát: **“**Con chim vành khuyên” *(20’)*  **\* Giới thiệu tác giả - tác phẩm.**  - Giới thiệu một số hình ảnh, video đã chuẩn bị và có thể đặt một số câu hỏi:  ? Bức tranh, video các em vừa xem có những hình ảnh gì?  ? Em thích hình ảnh nào nhất? Vì Sao?  - Giới thiệu sơ lược về Nhạc sĩ Hoàng Vân. *(Hoàng Vân là nhạc sĩ có rất nhiều ca khúc cho thiếu nhi như Em yêu trường em, Mùa hoa phượng đỏ, bảy sắc cầu vồng, Con Chim vành khuyên...)*  - Hướng dẫn HS quan sát bài hát.  + GV đọc và khuyến khích HS đọc lời ca. *(2 lần)*  + Đặt một số câu hỏi về nội dung bài hát *(VD: Bài hát nói về loài vật nào? Có bao nhiêu loài chim? Đó là những loài chim nào?,...)*  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Nghe bài hát.**  - GV đàn, hát hoặc có thể mở mp3/ mp4 cho HS nghe lần thứ nhất.  ? Nêu cảm nhận về giai điệu của bài hát?  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV tổng kết – nhận xét.  - GV hướng dẫn cho HS vừa nghe vừa vận động tại chỗ theo nhịp điệu bài hát.  - GV có thể gợi ý cho HS sắm vai nghe và hát các câu hát có lời chào theo kiểu đối – đáp.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  - Gv đặt một số câu hỏi gợi mở  + Bài hát có nhịp điệu nhanh hay chậm?  + Bài hát vui hay buồn?  + Em thích nhất câu nào trong bài hát?  + Em có yêu mến chú chim vành khuyên trong bài hát không? Vì sao?  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV Nhận xét, tuyên dương  - GV HS phải luôn biết yêu quý,kính trọng,lễ phép đối với nhữngngười lớntuổi  thông qua lời chào.  - Biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là các loài chim.  **\* Củng cố.** *(4’)*  - GV yêu cầu HS đọc lại bài đọc nhạc và dùng nhạc cụ tự chế để gõ đệm .  ? Qua bài hát Con chim vành khuyên em rút ra bài học gì?  - Dặn dò học bài cũ và chuẩn bị bài mới. Khuyến khích HS về nhà hát cùng người thân. | - Quan sát, lắng nghe  - HS thực hiên trò chơi như hướng dẫn.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và nhẩm lại giai điệu.  - HS đọc nhạc.  - HS trả lời  + Dòng 1: Đô- Rê, Mi - Pha.  + Dòng 2: Son - Pha, Mi- Rê.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Nghe và thực hiện như hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - Thực hiện như hướng dẫn.  - Lên biểu diễn trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + Trả lời theo hiểu biết  + Trả lời theo cảm nhận  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện.  + Đọc lời ca theo hướng dẫn.  + Trả lời theo hiểu biết.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - Lắng nghe  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Vừa nghe vừa vỗ tay, nghiêng đầu, nhún vai...  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe và sửa sai  - Lắng nghe, trả lời.  + Trả lời theo hiểu biết.  + Trả lời theo cảm nhận.  + Trả lời theo cảm nhận.  + Trả lời theo cảm nhận.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS thực hiện đọc lại bài đọc nhạc và dùng nhạc cụ tự chế để gõ đệm .  + HS trả lời:  - HS lắng nghe và ghi nhớ. | Quan sát, lắng nghe.  Lắng nghe và nhẩm lại giai điệu.  Tập đọc theo hướng dẫn.  Tập đọc và vỗ tay  Nghe Gv đàn giai điệu và tập thực hiện.  Lắng nghe  Quan sát  Lắng nghe giới thiệu  Đọc lời ca theo hướng dẫn.  Lắng nghe  Vừa nghe vừa vỗ tay, nghiêng đầu, nhún vai...theo hướng dẫn.  Lắng nghe  Lắng nghe  Đọc lại bài đọc nhạc theo hướng dẫn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................