**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 9**

**Ngày thực hiện : Thứ hai ngày 1 tháng 11 năm 2021**

**Hoạt động trải nghiệm**

**BÀI 9: CÓ BẠN THẬT LÀ VUI**

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ:HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO GÓP SÁCH CHO “ TỦ SÁCH ANH EM”.**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- HS nhận biết được những việc làm thể hiện tình bạn.

**II. ĐỒ DÙNG**

**- GV:** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**- HS:** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể tình bạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ (17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời (15’)**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.    - GV cho HS quan sát tủ sách anh em.  - GV cho HS hiểu ý nghĩa tủ sách  - GV lần lượt cho HS ủng hộ sách mà đã chuẩn bị trước.  - GV nêu quy tắc đọc sách  - GV cho HS trao đổi sách trong tủ và đọc  **3. Tổng kết, dặn dò (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - Hs tập trung theo hiệu lệnh của cô TPT và GVCN, GV trực ban.  - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tủ sách anh em.  - HS hiểu ý nghĩa tủ sách: giúp có thêm hiểu biết về thế giới xung quanh,...  - HS ủng hộ sách mà đã chuẩn bị trước.  - HS nêu quy tắc đọc sách: giữ gìn sách cẩn thận, trả về đúng vị trí quy định...  - HS trao đổi sách trong tủ và đọc  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

**TIẾT 46+47: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết cách đặt tính và thực hiện tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ dạng 37 + 25 dựa vào cách cộng có nhớ trong phạm vi 20).

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Phát triển năng lực Toán học.

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các thẻ chục que tính, 7và 5 que tính rời; Bảng phụ trò chơi khởi động; 8 thẻ bông hoa, 8 bút dạ xóa và cây hoa điểm tốt. bảng con.

- HS: Các thẻ chục que tính, 7 và 5 que tính rời.

**III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của thầy** | **Hoạt động học của trò** |
| **1. HĐ Mở đầu (5’)**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - GV giới thiệu trò chơi.  - Chọn đội chơi: Cô sẽ chọn ra 2 đội chơi, mỗi đội sẽ có 3 bạn chơi.  - Nêu luật chơi.  - Cho HS chơi.  - Gọi HS đánh giá và bình chọn đội thắng cuộc  - GV tổng kết trò chơi, chọn đội thắng cuộc và khen HS.  \*Kết nối:  - *Phép tính 37+ 20 là phép tính có dạng gì*?  - GV viết thêm chữ số 5 vào hàng đơn vị số 20 để được 25, chuyển thành phép cộng 37+25  Học sinh tìm điểm khác nhau trong 2 phép tính cộng trên  -GV nói: *Vậy để biết cách tính cộng số có 2 chữ số với số có 2 chữ số có nhớ trong phạm vi 100 , tiết toán hôm nay như thế nào thì cô và các em cùng tìm hiểu nội dung* ***Tiết 46: cộng có nhớ trong phạm vi 100 (Tiết 1)***  - GV đưa tên bài mới lên màn chiếu và ghi bảng tên đầu bài. | - HS lắng nghe  - 2 đội - mỗi đội 3 HS  + Đội Sơn Ca.  + Đội Họa mi.  - HS lắng nghe  - HS chơi  - 1 HS đánh giá 2 đội chơi và bình chọn nhóm chơi tốt nhất.  - HSTL: Là phép tính cộng hai số có hai chữ số trong phạm vi 100 - không nhớ  - 37 + 25 là phép tính cộng có nhớ.  - Lắng nghe  - HS đọc nối tiếp tên đầu bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15p)**  **\* Giới thiệu phép tính 37+25và thao tác tìm kết quả bằng đồ dùng**  - Cho HS quan sát tranh  - Bạn trong tranh đang làm gì?  - T/c cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi: *Em dự đoán xembạn sẽ làm gì để tìm được kết quả của phép tính 37+25?*  - T/C cho Hs theo dõi video.  - Y/C HS sử dụng que tính, hay khối lập phương để tìm kết quả 37+25 theo nhóm đôi.  - GV gọi 1 nhóm lên bảng: 1 bạn nói cách thực hiện, 1 bạn thao tác bằng khối lập phương hay que tính.  - Gọi 1,2 nhóm khác nêu ý kiến đánh giá  - Vậy kết quả của phép tính 37 + 25 bằng bao nhiêu?  - Vậy kết quả của các em có giống với kết quả của bạn không các em cùng theo dõi đáp án của bạn trong video nhé  - GV chốt và khen ngợi học sinh  **\*GV HD HS cách đặt tính và tính theo cột dọc.**  + Cho hs phân tích số 37,25  *- Em nào cho cô biết số 37 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*  - Để thực hiện phép tính theo cột dọc 37 +25 thì các em sẽ làm như thế nào?  - GV chốt cách thực hiện đúng ghi lên bảng  - Gọi HS nhắc lại nối tiếp cách tính  **- GV chốt** : Phép tính 37 +25: *Đây là phép cộng dạng số có 2 chữ số với cho số có 2 chữ số trong phạm vi 100 có nhớ*  + Vậy để thực hiện phép cộng số có 2 chữ số cho số có 2 chữ số các con làm thế nào?  + Em cần ghi kết quả các phép tính dạng này ra sao?  - GV chốt và khen HS  - Y/C học sinh nêu vài ví dụ về phép tính dạng 37+25. Chú ý khi cộng hàng đơn vị ghi số hàng đơn vị và số chục nhớ 1 cộng thêm vào chữ số hàng chục-  - GV yêu cầu cả lớp dùng bảng con thực hiện 1 trong số các ví dụ vừa tìm đc  - Hướng dẫn Hs đổi chéo bảng cho nhau và kiểm tra.  - GV nhận xét. | - HS quan sát và trả lời câu hỏi  + Bạn đang tìm cách tính kết quả phép tính 37+ 25 bằng que tính.  - HS thảo luận nhóm đôi TL câu hỏi  - HS xem Video HS thao tác.  - HS sử dụng que tính,hay khối lạp phương để tìm kết quả 37+25 theo nhóm đôi.  - 1 nhóm lên bảng chia sẻ cách thực hiện  - HS trả lời: Bằng 62  - HS theo dõi  - HS trả lời: *Số 37 gồm 3 chục và 7 đơn vị.*  *Số 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị*  - HS TL : cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục.  - HS nối tiếp chia sẻ cách tính  + 7 cộng 5 bằng 12 , viết 2 nhớ 1.  + 3 cộng 2 bằng 5, thêm 1 bằng 6, viết 6.  - HS TL: cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục.  - Viết các chữ số ở kết quả - tổng- thẳng cột với các số ở trên- các số hạng  - 1 số HS nêu ví dụ: 34 + 18, 26 + 26…  - HS làm bảng con 1 phép tính.  - Hs thực hiện đỏi chéo kiểm tra cho nhau |
| **3. Luyện tập – thực hành (15’)**  **Bài tập 1: Tính**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 32 | 15 | 36 | 67 | | + 29 | +38 | +47 | +17 | | … |  | …. | … |   -Y/c hs đọc bài 1  - Gọi 1 HS đọc đầu bài  - GV hỏi: Bài tập 1 yêu cầu gì?  - Các phép tính này được viết như thế nào?  - Gọi 4 HS chia sẻ , mỗi hs một phép tính..Hs còn lại làm vào VBT  - Y/C hs nêu ý kiến về bài làm của các bạn.  - GV chốt kết quả đúng  - Yêu cầu HS đổi phiếu kiểm tra bạn  - GV nhận xét bài làm 4 bạn trên bảng  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ nhất. (32+29)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ hai. (15 +38)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ ba. (36 +47)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ tư. (67 +17)  - *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?  *-* **GV chốt kiến thức chung:**  *+ Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục*  *+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau*  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  19 + 43 47 + 14  58 + 26 66 + 25  **-** Gọi Hs đọc bài  - Bài yêu cầu gì  - Để đặt tính và tính đúng chúng ta làm như thế nào?  - GV nhận xét  - Gọi 4 hs lên bảng làm bài  - Hs dưới lớp làm vào VBT  - Lắng nghe Hs dưới lớp đọc kết quả bài làm  - GV gọi Hs nhận xét cho nhau  - Chữa bài trên bảng.  **-** GV chốt kiến thức về cách đặt tính rồi tính.  **Bài 3.** Tìm lỗi sai sửa lại cho đúng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 19 | 58 | 47 | 66 | | + 43 | + 26 | + 14 | + 25 | | 62 | 84 | 61 | 91 |     - Gọi Hs nếu yêu cầu bài toán.  - GV hướng dẫn.  - YC Hs nếu nối tiếp .  - GV nhận xét: 2 phép tính đầu thuộc dạng cộng có nhớ thì bạn quen khống nhớ thêm 1 vào số chục, phép tính số 3 là cộng không nhớ thì bạn lại nhớ thêm 1 cộng vào số chục nên sai kết quả  - YC Học sinh sửa lại cho đúng  **Bài 4**: Bài toán có lời văn  Một trang trại có 28 con dê đen và 14 con dê trắng. Hỏi trang trại đó có tất cả bao nhiêu con dê?  - GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề toán.:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh  - Gọi Hs nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét.  **\*Củng cố, dặn dò (2’)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  **-** HD chuẩn bị bài sau: Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 tiếp theo dạng 47 +5 | - HS đọc thầm **Bài 1: Tính.**  - 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi.  - Bài tập yêu cầu Tính  - Được viết theo cột dọc  - 4 HS lên bảng trình bày trên bảng. Hs khác làm vào VBT  Đáp án:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 32 | 15 | 36 | 67 | | + 29 | +38 | +47 | +17 | | 61 | 53 | 83 | 84 |   - HS nêu ý kiến đánh giá bài của bạn  - Đổi chiếu kiểm tra sau.  - HS nêu cách tính của phép thứ nhất. ( 32+29 )  - HS nêu cách tính của phép thứ hai. (15 +38)  - HS nêu cách tính của phép thứ ba. (36 +47)  - Hs nêu cách tính của phép thứ tư. (67 +17)  *- Cách đặt tính, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục*  - HS lắng nghe  - 1Hs đọc bài  - 1 Hs nêu yêu cầu**:** Đặt tính rồi tính  - Để đặt tính chúng ta đặt theo cột dọc sao cho các số cùng hang thẳng cột với nhau, dấu cộng ở giữa hai số dịch sang bên trai, dấu gạch ngang thay cho dấu bằng ở dưới hai số.  - 4 Hs lên bảng làm  - Hs dưới lớp làm vào VBT  - 1 Vài Hs đọc kết quả:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 19 | 58 | 47 | 66 | | + | + | + | + | | 43 | 26 | 14 | 25 | | 62 | 84 | 61 | 91 |   - Hs nhận xét  - Hs chữa bài  - Hs nêu: Tìm lỗi sai sửa lại cho đúng  - Học sinh quan sát giúp bạn voi tìm lỗi sai trong bài.  - Nối tiếp nêu miệng  - Hs sửa lại   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 29 | 37 | 42 | | + 7 | + 54 | + 36 | | 76 | 91 | 78 |   - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.  - Có 28 dê đen và 14 dê trắng  + Hỏi có tất cả bao nhiêu con dê?  - HS làm vào vở ô li.  - 1 Hs lên bảng trình bày.  Bài giải  *Có tất cả số dê là:*  *28 + 14 = 42 (con)*  *Đáp số: 42 con*  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài trên bảng của bạn.  - Hs nêu: học cách đặt tính rồi tính , gải bài toán có liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 100  - HS nêu cảm nhận của mình: biết cộng nhanh các phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: TỚ NHỚ CẬU**

**ĐỌC: TỚ NHỚ CẬU (TIẾT 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngữ điệu đọc phù hợp với suy nghĩ, tình cảm của sóc và kiến dành cho nhau.Trả lời được các câu hỏi của bài.

Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình bạn thân thiết và cách duy trì tình bạn.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ tình cảm bạn bè; kĩ năng nói lời chào, lời tạm biệt và đáp lời chào, lời tạm biệt.

- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè. Phát triển PC: yêu quý bạn bè, đoàn kết, nhân ái…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK, máy tính.

- HS: SGK TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu (4’)**  *\* Khởi động:*  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát  *\*Kết nối:*  **-** GV cho HS nghe một bài hát về tình bạn của thiếu nhi.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:  + Khi cùng chơi với bạn, em cảm thấy thế nào?  + Khi xa bạn, em cảm thấy thế nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá ( 31’)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.  - HDHS chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *nhận lời*.  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *thư của sóc*.  + Đoạn 3: Tiếp cho đến *nhiều giờ liền*.  + Đoạn 4: Còn lại.  - Luyện đọc đoạn lần 1.  - Sửa lỗi phát âm sai, khó đọc  - Luyện đọc đoạn lần 2  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *thường xuyên, nắn nót, cặm cụi,…*  - Luyện đọc câu dài:  - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  **TIẾT 2**  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành (32’)**  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (12’)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.83.  Câu 1. Khi chia tay sóc, kiến cảm thấy thế nào?  Câu 2. Sóc đồng ý với kiến điều gì?  Câu 3. Vì sao kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi sóc?  Câu 4. Theo em, hai bạn sẽ cảm thấy thế nào nếu không nhận được thư của nhau?  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 trong VBTTV/tr.41.  Bài 1: Sắp xếp các sự việc dưới đây theo trình tự câu chuyện trong bài đọc. (đánh số 1, 2, 3, 4, 5 vào ô trống bên dưới)  - Đọc y/c BT  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 2: **Đánh dấu**✔**vào ô trống trước các từ ngữ chỉ tình cảm của dê trắng dành cho bê vàng.**  ☐ lo lắng, thương, nhớ  ☐ quý mến, lo lắng, giúp đỡ  ☐ che chở, chia sẻ, nhớ  - Đọc y/c BT  - Y/c làm BT  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. (10’)**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. (10’)**  *Bài 1:*Đóng vai sóc và kiến để nói và đáp lời chào lúc chia tay.  Bài 18: Tớ nhớ cậu - Phần đọc  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.  - GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi, thay nhau đóng vai sóc nói lời chia tay, đóng vai kiến đáp lời chia tay.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 2:*Em sẽ nói với bạn thế nào khi:  - Bạn chuyển đến một ngôi trường khác.  - Tan học, em về trước còn bạn ở lại chờ bố mẹ đón.  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.  - GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi, đổi vai cho nhau để nói lời chào tạm biệt và đáp lời chào tạm biệt.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **4. Hoạt động Vận dụng, mở rộng**  **( 3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Hoàn thành các Bt chuẩn bị bài sau | - HS khởi động theo giai điệu bài hát.  **-** 3 HS đọc nối tiếp.  **-** 1-2 HS trả lời.  - Em thấy rất vui….  **-** Khi xa bạn, e thấy nhớ và buồn…  - HS nghe.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS lắng nghe  - 4 HS đọc nối tiếp.  - 2-3 hs đọc: *thường xuyên, nắn nót, cặm cụi,…*  - 2-3 HS đọc: *Kiến không biết làm sao/ cho sóc biết/ mình rất nhớ bạn.// Cứ thế/ cậu cặm cụi viết đi viết lại/ trong nhiều giờ liền.// Không lâu sau,/ sóc nhận được một lá thư/ do kiến gửi đến.//,…*  - HS luyện đọc theo nhóm bốn.  - HS đọc toàn bài  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  + C1: Khi chia tay sóc, kiến rất buồn.  + C2: Sóc thường xuyên nhớ kiến.  + C3: Kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi cho sóc vì kiến không biết làm sao cho sóc biết nó rất nhớ bạn.  + C4: Nếu hai bạn không nhận được thư của nhau thì hai bạn sẽ rất buồn, rất nhớ nhau./ Có thể kiến sẽ giận sóc vì không giữ lời hứa./ …  - HS thực hiện.  - Sắp xếp các sự việc dưới đây theo trình tự câu chuyện trong bài đọc. (đánh số 1, 2, 3, 4, 5 vào ô trống bên dưới)  **Trả lời**  Trình tự đúng của câu chuyện là:  **1.**Đôi bạn sống bên nhau.  **2.**Trời hạn hán, cỏ héo khô.  **3.**Bê vàng đi tìm cỏ.  **4.**Bê vàng lạc đường.  **5.**Dê trắng tìm bạn khắp nơi.  - Hs nhận xét  - Đánh dấu ✔ vào ô trống trước các từ ngữ chỉ tình cảm của dê trắng dành cho bê vàng.  **Trả lời**  ☑ lo lắng, thương, nhớ  ☐ quý mến, lo lắng, giúp đỡ  ☐ che chở, chia sẻ, nhớ  - Hs nhận xét  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc. Đóng vai sóc và kiến để nói và đáp lời chào lúc chia tay.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - HS chia sẻ.  - HS đọc. Em sẽ nói với bạn thế nào khi:  - Bạn chuyển đến một ngôi trường khác.  - Tan học, em về trước còn bạn ở lại chờ bố mẹ đón.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Đọc Tớ nhớ cậu  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt**

**BÀI 18: TỚ NHỚ CẬU**

**TIẾT 3: VIẾT: NGHE- VIẾT : TỚ NHỚ CẬU. PHÂN BIỆT C/K**

**IÊU/ƯƠU, EN/ENG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng nghe - viết. Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu, trình bày đẹp bài chính tả. Rèn kĩ năng chính tả thông qua bài tập điền từ, làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, bảng phụ.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (4’)**  ***\* Khởi động:***  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát **\**Kết nối:***  - Gv dẫn dắt, giới thiệu vào bài  **2.HĐ Hình thành kiến thức mới 29’**  **Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  **\* HD viết chính tả**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - Đoạn cần viết nói về điều gì?  - GV gọi hs nhận xét.  - GV nhận xét và chốt nội dung : Đoạn vần viết nói về câu chuyện của 2 người bạn thân là kién và sóc. Dù không ở gần nhau nữa nhưng hai bạn rất nhớ nhau và thường viết thư cho nhau.  - GV hỏi:  + Đoạn văn gồm mấy câu?  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Vì sao những chữ ấy được viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào khó, khiến em dễ viết sai?  - GV đọc chữ khó viết, dễ viết sai để hs viết bảng con.  - Gọi 1 số bài tiêu biểu gọi hs nhận xét.  - GV nhận xét.  **\* Nghe- viết**  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**  **Bài 2:** T**ìm từ có tiếng bắt đầu bằng c hoặc k gọi tên mỗi con vật trong hình**  - Gv cho hs quan sát tranh  + Tranh vẽ những con vật nào?  + Những con vật ấy có đặc điểm nhận biết nào nổi bật?  - Gọi 2 Hs lên bảng thi xem ai viết đúng tên các con vật bắt đầu bằng c/k  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **Bài 3: Chọn làm phần a.**  a. Chọn tiếng chứa iêu, ươu thay cho ô vuông:( hươu, nhiều, khướu)  *Sóc hái rất hoa tặng bạn bè . Nó tặng Cao cổ một bó hoa thiên điểu rực rỡ . Con chim và chim liếu điếu được tặng một bó hoa bồ công anh nhẹ như bông.*  *-* Gọi hs đọc yêu cầu và đoạn văn:  - Yêu cầu 1 Hs làm bảng phụ.  - Gọi Hs nhận xét.  - Gv nhận xét, đánh giá  **\* Củng cố- dặn dò: 2’**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS thực hiện  - Hs lắng nghe và xác định đoạn cần viết” Tớ nhớ câu “(tr-83)  - YC Hs đọc lại.  - Đoạn vần viết nói về câu chuyện của 2 người bạn thân là kién và sóc. Dù không ở gần nhau nữa nhưng hai bạn rất nhớ nhau và thường viết thư cho nhau.  - hs nhận xét.  - Gồm 5 câu.  - Chữ Tớ, Kiến, Hằng, Một , Sóc, Hai.  - Vì chữ Tớ , Kiến là hai chữ đầu tiên của tên bài và của đoạn cần viết.Còn các chữ khác viết hoa vì đứng sau dấu chấm.  *- Kiến, sóc,chuyển, bày tỏ, nỗi nhớ.*  - HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - Học sinh nhận xét chữ viết bảng con của bạn.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - Hs quan sát tranh.  + Cua, công, Kì đà, Kiến  + Cua: có 2 cái càng to để cắp , có càng nhỏ. Công có luông đuôi xoè rộng đẹp, Kì đà giống Thằn lằn, hay bò ở kẽ đá, Kiến nhỏ bé ….  - 2 Hs lên thi viết.  - Nhận xét đúng sai. Tìm người thắng cuộc.  - 1-2 Hs đọc  - 1 Hs làm. Dưới lớp làm vào vở bài tập.  *Sóc hái rất nhiều hoa tặng bạn bè . Nó tặng huơu Cao cổ một bó hoa thiên điểu rực rỡ . Con chim khướu và chim liếu điếu được tặng một bó hoa bồ công anh nhẹ như bông.*  - Hs nhận xét.  - Hs lắng nghe.  - Hs trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt**

**BÀI 18: TỚ NHỚ CẬU**

**TIẾT 4: LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM BẠN BÈ.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè. Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp. Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ làm giàu thêm vốn từ chỉ tình cảm của bạn bè. Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than .

- HS có ý thức chăm chỉ học tập, cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK, máy tính

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (4’)**  *\* Khởi động:*  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát  *\*Kết nối:*  - Gv dẫn dắt, giới thiệu vào bài  **2. HĐ Hình thành kiến thức mới: 38’**  **Bài 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.**  - GV HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc theo cặp, tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.  - Yêu cầu HS làm bài 5,6 vào VBT/ tr.42.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm ba, chọn từ trong ngoặc đơn thay vào ô vuông cho phù hợp.  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT tr.43.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 3:Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.**  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - Gọi HS đọc các câu ở cột A, các ý ở cột B.  - GV làm mẫu một câu rồi tổ chức cho HS thảo luận nhóm, chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B rồi nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Củng cố - dặn dò ( 3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Hoàn thành các Bt chuẩn bị bài sau: LT: Từ ngữ chỉ đặc điểm , hoạt động. Câu nêu hoạt động. | - HS thực hiện  - Hs lắng nghe.  - 1-2 HS đọc.  - 1 Hs tl: Bài tập yêu cầu: **Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.**  - HS làm việc theo cặp, chia sẻ trước lớp: Từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè: thân, quý, mến, thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,…  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  - 1 hs đọc lại yêu cầu.  - Bài yêu cầu: **Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.**  - HS thảo luận nhóm 4  Cá nhỏ và nòng nọc là đôi bạn *thân thiết*. Hằng ngày, chúng cùng nhau đi bơi lội. Thế rồi nòng nọc trở thành ếch. Nó phải lên bờ để sinh sống. Nhưng nó vẫn *nhớ* cá nhỏ.Thỉnh thoảng, nó nhảy xuống ao *vui đùa* cùng cá nhỏ  - HS làm bài.  - HS đọc.  - 1-2 HS đọc.  - HS nghe, thực hiện yêu cầu theo nhóm đôi.  - HS chia sẻ.  + Hằng ngày, hai bạn thường rủ nhau đi học-> Kể lại sự việc  + Vì sao lúc chia tay sóc, kiến rất buồn?-> Hỏi điều chưa biết.  + Sóc ơi, tớ cũng nhớ câu!=> Bộc lộ cảm xúc.  - Hs nhận xét.  - HS chia sẻ.  - Hs chuẩn bị xem trước bài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ ba ngày 26 tháng 10 năm 2021**

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: TỚ NHỚ CẬU**

**TIẾT 5: LUYỆN VIẾT ĐOẠN**

**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ 1 HOẠT ĐỘNG EM THAM GIA CÙNG BẠN + TIẾT 6: ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được những việc làm của các bạn nhỏ thông qua hoạt động xem tranh.Biết viết đoạn văn 3-4 câu nói về một hoạt động em tham gia cùng với bạn.

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm khi viết đoạn văn .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Sgk, Bảng phụ, bút dạ,

- HS: VBT, nháp, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu. 5’**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát : “Lớp chúng ta đoàn kết”  **\* Kết nối:**  - Gv dẫn dắt, giới thiệu vào bài- Ghi tên bài.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới.**  **Bài 1: Nói về việc làm của các bạn trong mỗi tranh**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, làm việc nhóm bốn, trả lời câu hỏi.  Tranh 1:  + Có những ai trong tranh?  + Các bạn đang làm gì? Vì sao em biết?  Tranh 2:  + Có những ai trong tranh?  + Các bạn đang làm gì?  + Theo em, các bạn là người thế nào?  Tranh 3:  + Tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu?    + Các bạn đang làm gì?  + Em thấy giờ ra chơi của các bạn thế nào?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Viết 3- 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.**  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV giới thiệu thêm về một số hoạt động mà các em được tham gia cùng nhau, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:  + Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn?  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?  + Em và các đã làm những việc gì?  + Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.43.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  \* **Hoạt động đọc mở rộng**  **Bài 1: Tìm đọc một bài thơ về tình bạn. Khi đọc chú ý những thông tin sau:**   1. Tên bài thơ 2. Tên tác giả   - Gọi 1 Hs đọc yêu cầu  - Tổ chức cho Hs thảo luận theo nhóm đôi để tìm những bài thơ về tình bạn sau đó đọc bài thơ cho nhau nghe.  + HD học sinh giới thiệu với bạn về tên bài thơ, tác giả  - Gọi Các nhóm chia sẻ  - GV Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Nói về điều em thích trong bài thơ đó**  - Gọi 1 Hs đọc yêu cầu  - Tổ chức cho Hs chia sẻ trước lớp về điều mình thích vè bài thơ. Gv gợi ý:  + Thích về bài thơ hay, dễ thuộc  + Nhận vật trong bài thơ  + Nội dung bài thơ…..  + Bài thơ ngắn, dễ thuộc…  ………………………………..  - GV gọi Hs nhận xét. HD học sinh nhận xét về:  + Đọc hay , diễn cảm chưa  + Đọc thuộc bài thơ không.  +…………………………………………  - GV nhận xét, đánh giá , tuyên dương.  **\* Củng cố, dặn dò(3’)**  - GV nhận xét về phần đọc mở rộng hôm nay  - Giao nhiệm vụ cho HS: Tiếp tục sư tầm nhưng bài thơ khác về tình bạn. | - Cả lớp hát.  - Hs lắng nghe. Đọc tên bài  - Hs đọc YC bài.  - Bài yêu cầu **Nói về việc làm của các bạn trong mỗi tranh**  Tranh 1:  + Có hai bạn HS, hai mẹ con; phía xa có mấy bạn nhỏ.  + Hai bạn nhỏ đang đi học, vì hai bạn mặc đồng phục, trên vai khoác cặp,…  Tranh 2:  + Có ba bạn trong tranh.  + Ba bạn đang trao đổi bài. Bạn ngồi giữa đang chỉ tay vào quyển sách. Hai bạn ngồi bên chăm chú lắng nghe.  + Các bạn là những HS rất chăm chỉ, biết giúp đỡ nhau trong học tập,…  Tranh 3:  + Tranh vẽ cảnh giờ ra chơi trên sân trường.  + Các bạn HS đang vui chơi. Có ba bạn đang chơi đá cầu. Một bạn nam đang giơ chân đá quả cầu. Hai bạn còn lại trong tư thế nhận cầu. Ở phía xa, có hai bạn đang chơi nhảy dây.  + Giờ ra chơi của các bạn rất vui,…  - HS chia sẻ, mỗi tranh 2-3 HS nói.  - 1-2 HS đọc.  - Bài yêu cầu: **Viết 3- 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.**  - HS quan sát, tìm câu trả lời.  + Đá bóng, nhảy dây, đọc chuyện, đuổi bắt………….  + Hđ diễn ra ở trường, ở lớp học, ở thứ viện….  + Chơi dùng nhau, đọc truyện cùng nhau….  + Vui thích, phấn khởi….  - 1-2 HS chia sẻ.  - HS làm bài vào VBT  - HS chia sẻ bài.  - Hs đọc yêu cầu.  - Hs thảo luận theo nhóm đôi để tìm và đọc cho bạn mình nghe về bài thơ về tình bạn mà mình sưu tầm được.  - Hs chia sẻ:  + Gọi Bạn( Định Hải)  + Tình bạn ( Trần Thị Hương)  + Bạn mới.  - 1-2 Hs đọc yêu cầu.  - Hs chia sẻ các lí do mà mình thích:  + Thích về bài thơ hay, dễ thuộc  + Nhận vật trong bài thơ  + Nội dung bài thơ…..  + Bài thơ ngắn, dễ thuộc…  - Hs nhận xét.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Hs ghi nhớ nhiệm vụ và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt**

**BÀI 19: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**ĐỌC:CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu nhận biết được một số yếu tố của một truyện kể như người kể chuyện (xưng tôi). Biết đọc lời kể chuyện trong bài *Chữ A và những người bạn* với ngữ điệu phù hợp. Hiểu nội dung bài: Nói về câu chuyện của chữ A và nhận thức về việc cần có bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, VBT

- HS: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu (5’)**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát” Bảng chữ cái TV”  **\*Kết nối:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Nói tên các chữ cái có trong bức tranh?  + Hãy đoán xem các chữ cái đang làm gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá:27’**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  - HDHS chia đoạn: (2 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *với tôi trước tiên*.  + Đoạn 2: Còn lại.  - Luyện đọc đoạn lần một,đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nổi tiếng, vui sướng, sửng sốt, trân trọng…*  - Luyện đọc câu dài: *Một cuốn sách chỉ toàn chữ A/ không thể là cuốn sách mà mọi người muốn đọc./*  *-* Luyện đọc đoạn lần tiếptheo  *-* Luyện đọc trong nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.  - Tổ chức thi đọc giữa các nhóm,  - Gọi Hs nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  **\* Củng cố, dặn dò: 3’**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - Hs quan sát và trả lời câu hỏi:  + A, B, C, Đ, E, G  + Các bạn ấy đang nói chuyện…  - Hs lắng nghe.  - Lắng nghe  - Hs luyện đọc các từ khó: CN- ĐT  - Hs luyện đọc câu dài: CN- DT  *Một cuốn sách chỉ toàn chữ A/ không thể là cuốn sách mà mọi người muốn đọc./*  - Hs luyện đọc đoạn theo nhóm 4  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Hs nhận xét.  - Lắng nghe  - HS đọc toàn bài  - Em Học bài : chữ A và những người bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

**PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(Tiếp theo) TIẾT 1+2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết và tìm được kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng 47+5 dựa vào phép cộng có nhớ trong phạm vi 20. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

***-*** Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Phát triển năng lực Toán học.

- Phát triển PC: Chăm chỉ, tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: PHTM, các thẻ chục que tính, 7và 5 que tính rời, khối lập phương; Bảng phụ trò chơi khởi động; 8 thẻ bông hoa, 8 bút dạ xóa và cây hoa điểm tốt. bảng con.

- HS: Máy tính trong PHTM, Các thẻ chục que tính, 7 và 5 que tính rời.

**III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **HĐ Mở đầu (5’)**  \* KĐ  - GV cho HS chơi trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - GV giới thiệu trò chơi.  - Chọn đội chơi: Cô sẽ chọn ra 2 đội chơi, mỗi đội sẽ có 3 bạn chơi.  - Nêu luật chơi.  - Cho HS chơi.  -GV đưa 1 số phép cộng khi đặt tính sai hoặc quên không nhớ để học sinh tìm  - Gọi HS đánh giá và bình chọn đội thắng cuộc  - GV tổng kết trò chơi, chọn đội thắng cuộc và khen HS.  \*Kết nối  - *Phép tính 47+ 15 là phép tính có dạng gì*?  - GV xóa chữ số 1chục ở trước số 5 vào hàng đơn vị số 15 để được 5, chuyển thành phép cộng 47+5  Học sinh tìm điểm khác nhau trong 2 phép tính cộng trên  -GV nói: *Vậy để biết cách tính cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số có nhớ trong phạm vi 100 , tiết toán hôm nay như thế nào thì cô và các em cùng tìm hiểu nội dung* ***Tiết 48: cộng có nhớ trong phạm vi 100***  - GV đưa tên bài mới lên màn chiếu và ghi bảng tên đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Giới thiệu phép tính 47+5và thao tác tìm kết quả bằng đồ dùng**  **ƯD PHTM**  - Cho HS quan sát tranh (Gửi h/a tranh vào máy hs)  - Bạn trong tranh đang làm gì?  - T/c cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi: *Em dự đoán xembạn sẽ làm gì để tìm được kết quả của phép tính 47+5?*  - T/C cho Hs theo dõi video.  - Y/C HS sử dụng khối lập phương hay que tính, tìm kết quả 37+25 theo nhóm đôi.  - GV gọi 1 nhóm lên bảng: 1 bạn nói cách thực hiện, 1 bạn thao tác bằng khối lập phương hay que tính.  - Gọi 1,2 nhóm khác nêu ý kiến đánh giá  - Vậy kết quả của phép tính 47 + 5 bằng bao nhiêu?  - Vậy kết quả của các em có giống với kết quả của bạn không các em cùng theo dõi đáp án của bạn trong video nhé  - GV chốt và khen ngợi học sinh  HDHS cách đặt tính và tính theo cột dọc phép tính 47+5  **- GV HD HS cách đặt tính và tính theo cột dọc.**  + Cho hs phân tích số 47,5  *- Em nào cho cô biết số 37 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*  - Để thực hiện phép tính theo cột dọc 47 +5 thì các em sẽ làm như thế nào?  - GV chốt cách thực hiện đúng ghi lên bảng  - Gọi HS nhắc lại nối tiếp cách tính  **- GV chốt** : Phép tính 47 +5: *Đây là phép cộng dạng số có 2 chữ số với cho số có 1 chữ số trong phạm vi 100 có nhớ*  ? Vậy để thực hiện phép cộng số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số các con làm thế nào?  ? Em cần ghi kết quả các phép tính dạng này ra sao?  - GV chốt và khen HS  - Y/C học sinh nêu vài ví dụ về phép tính dạng 47+ 5. Chú ý khi cộng hàng đơn vị ghi số hàng đơn vị và số chục nhớ 1 cộng thêm vào chữ số hàng chục - Chú ý đặt tính số đơn vị thẳng số đơn vị, số chục thẳng số chục  - GV yêu cầu cả lớp dùng bảng con thực hiện 1 trong số các ví dụ vừa tìm đc  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (6’)**  **Bài 1:** Tính: ƯD PHTM   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 25 | 58 | 63 | 77 | | + 6 | + 4 | + 8 | + 7 | | … | …. | … | … |   - Y/c hs mở nhìn màn hình máy để đọc thầm bài tập 1.  - Gọi 1 HS đọc đầu bài  - GV hỏi: Bài tập 1 yêu cầu gì?  - Các phép tính này được viết như thế nào?  - Y/C HS làm bài tập số 1 vào máy  - Hs gửi bài cho cô  - GV mở file bài tập của 1 số hs và nhận xét  - GV chốt kết quả đúng  - Hs đổi chéo máy để KT bài của bạn  - GV biểu dương khen ngợi qua hoạt động làm phiếu.  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ nhất. (25+6)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ hai. (58 +4)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ ba. (63 +8)  - Cô muốn nghe một bạn nêu cách tính của phép thứ tư. (77 +7)  - *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?  *-* **GV chốt kiến thức chung:**  *+ Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục*  *+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau*  **Bài 2**: Số?  ƯD PHTM  - GV chia sẻ bài tập vào máy hs   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 37 | 29 | 46 | 66 | 89 | 53 | | + 4 | + 9 | + 5 | + 7 | +6 | +8 | | … | … | … | … | … | … |   - Đọc y/c bt  **-** Nêu y/c BT  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (ghi kết quả vào máy và gửi lại cho GV) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq  - GV nhận xét  **CC:** Củng cố đặt tính và tính phép cộng có nhớ theo cột dọc.  **Bài 3.** Tìm chữ số bị chú ong che khuất  ƯD PHTM  - Chia sẻ hình ảnh Bt đến máy của HS    - GV theo dõi nhận xét  - Hs nêu miệng kết quả  - Học sinh sửa lại cho đúng  CC: Giúp hs cách tìm một thành phần chưa biết của phép cộng.  **Bài 4:** Nhi bật xa được 87 cm, Khôi bật xa hơn Nhi 5 cm. Hỏi Khôi bật xa được bao nhiêu xăng-ti-mét?  ƯD PHTM  - Yêu cầu HS phân tích đề toán khi GV gửi bài vào máy HS  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh  **\* Hoạt động vận dụng (5’)**  **Trò chơi “Ai xa hơn”**  - Gv ra đề các con số dạng làm tương tự bài 3.  - GV bao quát lớp.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi kiểm tra ai nhảy xa hơn  - GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổchức chơi trong tiết học, cuối cùng có đánh giá kết quả.  - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.  - Nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò** 3’  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  -HD chuẩn bị bài sau: luyện tập tiết 1 trang 62 | - HS lắng nghe  - 2 đội - mỗi đội 3 HS  + Đội Sơn Ca.  + Đội Họa mi.  - HS lắng nghe  - HS chơi  - 1 HS đánh giá 2 đội chơi và bình chọn nhóm chơi tốt nhất.  - HSTL: Là phép tính cộng số có hai chữ số với số có 2 chữ số trong phạm vi 100 - có nhớ.  - HS đọc nối tiếp tên đầu bài.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi  + Bạn đang tìm cách tính kết quả phép tính 47+ 5 bằngkhối lập phương hay que tính.  - HS thảo luận nhóm đôi TL câu hỏi  - HS xem Video HS thao tác.  - HS sử dụng khối lập phương hay que tính, tìm kết quả 47+5 theo nhóm đôi  - 1 nhóm lên bảng chia sẻ cách thực hiện  - HS trả lời: Bằng 52  - Có ạ  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS trả lời  *Số 47 gồm 4chục và 7 đơn vị.*  *Số 5 gồm 0 chục và 5 đơn vị*  - HS TL: Thực hiện tính từ phải sang trái. Từ hàng đơn vị trước.  - HS nối tiếp chia sẻ cách tính  - HS TL: cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục.  - Viết các chữ số ở kết quả - tổng- thẳng cột với các số ở trên - các số hạng  - 1 số HS nêu ví dụ  - HS nhắc lại:  + B1: Đặt tính thẳng cột, viết dấu cộng và dấu gạch ngang.  + B2: tính từ phải sang trái, lưu ý nhớ 1 vào cột số chục..  - HS làm bảng con 1 phép tính:  38 + 4  - Hs đọc thầm Y/c  - Hs đọc: Tính  - Tính  - Tính theo cột dọc  - Hs làm bài cá nhân   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 25 | 58 | 63 | 77 | | + 6 | + 4 | + 8 | + 7 | | 31 | 62 | 71 | 84 |   - Hs gửi bài  - Nhận xét  - Đổi chiếu kiểm tra sau.  - HS nêu cách tính của phép thứ nhất. ( 25+6 )  - HS nêu cách tính của phép thứ hai. (58 +4)  HS nêu cách tính của phép thứ ba. (63 +8)  - Hs nêu cách tính của phép thứ tư. (77 +7)  - HS TL: Cách đặt tính số hạng thứ 2 chỉ có hàng đơn vịnên lệch về bên phải 1 chữ số so với số hạng thứ nhất, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục  - Lắng nghe  - Đọc: Số  - BT y/c điền số  - HS làm việc cá nhân.  - Trình bày bài trong máy.  Đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 37 | 29 | 46 | 66 | 89 | 53 | | + 4 | + 9 | + 5 | + 7 | +6 | +8 | | 41 | 38 | 51 | 73 | 95 | 61 |   - HS đọc kết quả và giải thích cách cộng  - Lớp nhận xét, đối chiếu  - Lắng nghe  - Hs quan sát  - Học sinh quan sát tìm chữ số ong che khuất, nối tiếp nêu miệng  - Lớp theo dõi nhận xét bổ sung  - Hs đọc nt kết quả   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 36 | 7**6** | **1**6 | | + 7 | + 2 | + 5 | | **4**3 | 78 | 21 |   - Lắng nghe  - Nhi bật xa 87 cm, Khôi bật xa hơn Nhị 5cm  + Hỏi khôi bật xa được baooônhiêu cm?  - HS làm vào vở ô li.  *Khôi bật xa được số xăng-ti-mét là 87 + 5 = 92 (cm)*  *Đáp số: 92 cm*  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài trên bảng của bạn.  - HS xác định yêu cầu và làm bài miệng.  HS lắng nghe luật chơi, cách chơi.  - Thông qua trò chơi:  + HS được củng cố kiến thức về phép cộng (qua 10) trong phạm vi 100;  + HS được hứng thú học tập (qua chơi);  + HS được tương tác với nhau (qua chơi).  - HS tham gia chơi theo cặp.  - Nhận xét  - Phép cộng (có nhớ) trọng phạm vi 100  - Lắng nghe  - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS lắng nghe. |
|

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ tư ngày 3 tháng 11 năm 2021**

**Toán**

**BÀI 31:LUYỆN TẬP ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng cộng 2 số có 1 chữ số. Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ). Biết vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Năng lực chung**:** Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực đặc thù**:** Phát triển năng lực Toán học.

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu(5’)**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể: *Em học toán*  **\* Kết nối:**  - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100  - GV ghi tên bài: **Luyện tập**  **2. HĐ thực hành, luyện tập( 27’)**  **Bài 1**: Tính?  **-** GV gọi hs đọc YCBT.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để thực hiện tính (nêu kết quả) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  |  | |  | | |  |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |   - Hỏi 1-2 hs giải thích vì sao ra kết quả như vậy?  - Gọi Hs nhân xét  - GV nhận xét và chốt cách nhớ : nhớ một chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  - Gọi Hs đọc YC  - Khi đặt tính chúng ta cần đặt tính như nào và thực hiện tính ra sao?  - Gọi 4 HS lên bảng trình bày bài làm của mình trên bảng .Hs dưới lớp làm vào vở.  - GV gọi Hs báo cáo kết quả.  - GV nhận xét,dánh giá 1 số bài của học sinh.  - Cả lớp cùng nhận xét bài làm trên bảng.  - GV nhận xét, chốt cách đặt tính, thực hiện tính .  **\* Củng cố - dặn dò: 3’**  - Hôm nay, em đã học nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính. Lưu ý về cách đặt tính, thực hiện tính đối với phép cộng có nhớ trog phạm vi 100.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  =HD chuẩn bị bài sau: luyện tập T2 | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - Đọc tên bài  - HS đoc yêu cầu bài tập: Tính?  - HS làm việc cá nhân.  - HS đọc kết quả nt   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 37 | 18 | 62 | 23 | | | + 28 | + 75 | + 28 | + 47 | | | 65 | 93 | 90 | 70 | | |  |  |  |  | | | 78 | 19 | 51 | | 36 | | | + 6 | + 3 | +9 | | +4 | | | 84 | 22 | 60 | | 40 | |   - 1- 2 Hs giải thích: Thực hiện tính từ phải qua trái sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ một chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.  - Lớp nhận xét, đối chiếu kết quả.  - 1 hs đọc: **Bài 2 : Đặt tính rồi tính**  - 1-2 Hs TL:  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ một chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.  - 4 hs lên bảng làm . Mỗi hs 1PT phần a, 1 PT phần b.  - Hs dưới lớp đọc bài làm của mình.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 25 | 46 | 64 | 75 | | +39 | +46 | +26 | +15 | | 64 | 92 | 90 | 90 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 17 | 89 | 58 | 67 | | + 7 | + 2 | + 2 | +3 | | 24 | 91 | 60 | 70 |   - Hs nhận xét.  - Hs lắng nghe, ghi nhớ.  - HS nhắc lại tên bài.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt**

**BÀI 19: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**ĐỌC:CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu nhận biết được một số yếu tố của một truyện kể như người kể chuyện (xưng tôi). Biết đọc lời kể chuyện trong bài *Chữ A và những người bạn* với ngữ điệu phù hợp. Hiểu nội dung bài: Nói về câu chuyện của chữ A và nhận thức về việc cần có bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, VBT

- HS: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 2**  **1. Hoạt động Mở đầu (5’)**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát” Bảng chữ cái TV”  **\*Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.Hoạt động khám phá:27’**  **TIẾT 2**  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.87.  - GV lần lượt hỏi và khai thác 4 câu hỏi:  + Trong bảng chữ cái, Chữ A đang đứng ở vị trí nào?  + Chữ A mơ ước điều gì?  + Chữ A nhận ra điều gì?  + Chữ A muốn nhắn nhủ điểu gì với các bạn?  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.44.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV gọi 1 Hs đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  **Bài 1: Nói tiếp lời của chữ A để cảm ơn các bạn chữ.**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.  - YC Hs thảo luận cặp đôi.  - HDHS nói tiếp lời của chữ A để cảm ơn các bạn: Cảm ơn các bạn, nhờ có các bạn, chúng ta đã (…)  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Tuyên dương, nhận xét.  **Bài 2:Những từ nào dưới đây chỉ cảm xúc**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.  - HDHS tìm các từ ngữ chỉ cảm xúc.  + Vui sướng là cảm xúc như thế nào?  + Ngạc nhiên làm cảm xúc như thế nào?  + Nối tiếng là như nào?  - GV nhận xét, kết luận chỉ có 2 từ chỉ cảm xúc là : vui sướng, ngạc nhiên. Nổi tiếng ko phải từ chri vè cảm xúc.  **\* Củng cố, dặn dò: 3’**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn học sinh về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài” Nhím nâu kết bạn” | - HS hát  - Hs lắng nghe.  **-** 1 -2 Hs đọc to  - 2-3 HS chia sẻ.  C1: Trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ A đúng đầu.  C2: Chữ A mơ ước một mình nó làm ra một cuốn sách.  C3: Chữ A nhận ra rằng nếu chỉ có một mình, chữ A chẳng thể nói được vói ai điều gì.  C4: Chữ A muốn nhắn nhủ các bạn là cần chăm chỉ đọc sách.  - HS hoàn thiện Vbt.  - 1HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - Hs đọc yêu cầu. **Nói tiếp lời của chữ A để cảm ơn các bạn chữ.**  - HS hoạt động theo nhớm đôi, thực hiện nói lời cảm ơn.  - 4-5 nhóm lên bảng.  - 1-2 HS đọc. **Những từ nào dưới đây chỉ cảm xúc**  - HS suy nghĩ và nối tiếp nêu các từ chỉ cảm xúc; vui sướng, ngạc nhiên  + Làm cảm xúc rất vui về một điều gì đó.  + Là cảm xúc bất ngờ về 1 việc gì đó.  + Ai cũng biết mình.  - Hs lắng nghe  - Em Học bài : chữ A và những người bạn.  - Hs chuẩn bị bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt**

**BÀI 19: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**VIẾT: CHỮ HOA I, K**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ viết hoa I, K cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Kiến tha lâu cũng đầy tổ.*

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa I, K.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. HĐ mở đầu**  **Khởi động:**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa I, K.  + Chữ hoa I, K gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa I, K.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa K đầu câu.  + Cách nối từ K sang i.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa I, K và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Chữ ***I*** cao 5 ô li rộng 4 ô li.gồm 2 nét, nét 1 gồm nét cong trái và nét lượn ngang, nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong  - Chữ hoa k cao 5 li, rộng 5 li  Gồm 3 nét:  + Nét 1: kết hợp của 2 nét cơ bản cong trái và lượn ngang ( như chữ I hoa )  + Nét 2: là nét móc ngược trái, phần cuối lượn vào trong  + Nét 3: là kết hợp của 2 nét cơ bản móc xuôi phải và móc ngược phải nối liền nhau tạo thành vòng xoắn nhỏ ở giữa thân chữ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ năm ngày 4 tháng 11 năm 2021**

**Toán**

**BÀI 31:LUYỆN TẬP ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng cộng 2 số có 1 chữ số. Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ). Biết vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Năng lực chung**:** Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực đặc thù**:** Phát triển năng lực Toán học.

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu5’**  **\* Khởi động**  - Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi “Gió thổi”.  - Cách chơi: Quản trò hướng dẫn, mỗi hs sẽ tưởng tượng mình là một cái cây. Tất cả đứng giang tay ra để tạo hàng cây, gió thổi bên nào sẽ nghiêng về bên đó. VD: (Quản trò) Gió thổi, gió thổi. (Cả lớp) Về đâu, về đâu. ( Quản trò) Bên trái, bên trái. (Cả lớp) Nghiêng người sang trái…  - Gv nhận xét, tuyên dương hs tích cực chơi tốt.  - Gv kết hợp giới thiệu bài | - Hs chơi trò chơi “ Gió thổi”  - Lớp đáp lời và kết hợp động tác.  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở |
| **2. Thực hành, luyện tập**25’  **Bài 4: a, Tính (trang 63)**  23 + 9 + 40 = ?  51 + 9 + 10 = ?  a, - Gọi hs nêu yêu cầu a.  - Khi tính phải chú ý điều gì?  - Yêu cầu 2 hs làm bài trên bảng. Lớp làm bài vào vở.  **b, >, <, = (trang 63)**  12 + 18…18 + 12  37 + 24…37 + 42  65 + 7 … 56 + 7  76 + 4 … 74 + 6  - Gọi hs đọc bài làm, nhận xét  - Gọi hs chữa miệng nêu rõ cách tính.  - Gv chốt đáp án đúng.  - Yêu cầu hs làm bài vào vở, 1 hs làm phiếu nhóm.  - Chiếu bài và chữa bài của hs  - Gv kết luận ra đáp án đúng.  \*Gv chốt lại cách tính phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100. | - Hs nêu yêu cầu a  - Phải chú ý tính từ trái sang phải.  2Hs làm bài trên bảng, dưới lớp làm bài vào vở.  23 + 9 + 40 = 32 + 40  = 72  51 + 9 + 10 = 60 + 10  = 70  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs nêu cách tính  - Hs đọc yêu cầu của b  - Hs tính nhẩm rồi so sánh điền dấu đúng.  - 1 Hs làm phiếu nhóm, lớp lớp vào vở   1. +18 = 18 + 12   37 + 24 < 37 + 42  65 + 7 > 56 + 7  76 + 4 = 74 + 6  - Hs đổi chéo vở, nhận xét bài bạn. |
| **Bài 4**: **Giải toán( trang 63)**  - Gọi hs nêu đề toán  + Trong tranh vẽ gì?  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Vậy muốn biết hai đoàn khách tham quan có tất cả bao nhiêu người đi du lịch ta làm như thế nào ?  -Gọi 1 hs giải vào bảng phụ, dưới lớp làm vào vở  - Gọi hs dưới lớp đọc bài làm  - Gv nhật xét, chốt bài làm đúng.  **3. HĐ Vận dụng**  **Bài 5: Giải toán**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  Tuyên dương hs làm bài tốt | - 2 Hs đọc đề  + Một chiếc tàu du lịch chở hai đoàn khách tham quan.  - Đoàn khách thứ nhất có 35 người, đoàn khách thứ hai có 25 người.  - Hai đoàn khách tham quan có tất cả bao nhiêu người đi du lịch?  - Ta lấy số người có trong đoàn khách thứ nhất cộng với số người có trong đoàn khách thứ hai.  Bài giải:  Hai đoàn khách tham quan có tất cả số người đi du lịch là:  35 + 25 = 60 ( người)  Đáp số: 60 người  Đổi chéo vở nhận xét bài bạn.  - Hs đọc đề  - Hs trả lời: Có 25 học sinh nam và 13 học sinh nữ.  - Lớp 2A3 trường Tiểu học Cẩm Sơn có tất cả bao nhiêu học sinh?  - Hs viết phép tính và trả lời  Bài giải:  Lớp 2A3 trường Tiểu học Cẩm Sơn có tất cả số học sinh là:  25 + 13 = 38 ( học sinh)  Đáp số: 38 học sinh  - Hs khác nhận xét, bổ sung |
| **\*Củng cố - dặn dò:**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt**

**BÀI 20: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**TIẾT 1: ĐỌC: NHÍM NÂU KẾT BẠN ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc lời nói, lời thoại của các nhân vật.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK, Loa.

- HS: SGK,Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu (5’)**  *\* Khởi động:*  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát” Tìm bạn thân”  *\*Kết nối:*  - Hãy kể những đức tính tốt của bạn em.  - Em muốn học tập đức tính nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá ( 27’)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: giọng đọc tình cảm, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - HDHS chia đoạn: 3 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến *vẫn sợ hãi*.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến *cùng tôi nhé*.  + Đoạn 3: Còn lại.  - gọi HS đọc nối tiếp đoạn  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nhút nhát, mạnh dạn, trú ngụ, trang trí….*  - Luyện đọc câu dài: Chúng trải qua / những ngày vui vẻ, / ấm áp vì không phải sống một mình/ giữa mùa đông lạnh giá.  - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  **\* Củng cố - dặn dò ( 3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Hoàn thành các Bt chuẩn bị bài sau | - HS khởi động theo giai điệu bài hát.  **-** 3Hs chia sẻ. Đức tính: vui vẻ, hoà đồng, tốt bụng, …..  - Hs chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS đọc: *nhút nhát, mạnh dạn, trú ngụ, trang trí….*  - HS Luyện đọc câu dài: Chúng trải qua / những ngày vui vẻ, / ấm áp vì không phải sống một mình/ giữa mùa đông lạnh giá  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - HS đọc toàn bài.  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Hoạt động trải nghiệm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**BÀI 9: CÓ BẠN THẬT LÀ VUI**

**TÌM SỰ HỖ TRỢ ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.HĐTN THEO CĐ**

- Biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn,lắng nghe và cổ vũ khi bạn nói.Biết chia sẻ thông tin và cảm xúc đẻ bạn hiểu mình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giúp HSthể hiện được sự thân thiện, vui vẻ với bạn bè. Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

**2. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Sách giáo khoa, loa

- HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3p)**  **\*Khởi động:**  - Hs hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết  \***Kết nối**:  - GV dẫn dắt, vào bài: Đoàn kết, hợp tác để cùng hành động thật là vui. Bạn bè cần hợp tác để thực hiện công việc chung…  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**  **(12p)**  **\*Hoạt động : Sắm vai xử lí tình huống**  - YCHS thảo luận nhóm 2, sắm vai, xử lí các tình huống.  \*Tình huống 1: Bút của nam bị hỏng, bạn cho Nam mượn bút. Nếu là Nam em sẽ nói gì với bạn?  \* Tình huống 2:Trong giờ học bạn bên cạnh Trung cảm thấy mệt. Nếu là Trung, em sẽ làm gì và nói gì với bạn?  +GV tổ chức HS thảo luận theo bàn có thể gợi ý:  ->Bút bạn hỏng, em ngồi cạnh biết được em sẽ nói gì? Hoặc bút em hỏng, bạn cho mượn em phải nói gì?  ->Thấy bạn mệt, em ngồi cạnh bạn em sẽ nói gì và làm gì?  + GV yêu cầu các nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống.  -GV kết hợp với HS nhận xét, tuyên dương.  - GV mở rộng: Em và bạn có chuyện hiểu nhầm nhau em sẽ nặng lời với bạn hay im lặng? Em có cách ứng xử nào khác không?  - GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ về cảm xúc của mình:  + Em đã từng gặp tình huống thật như vậy chưa?  + Sau khi giúp bạn, bạn cảm ơn thì em cảm thấy thế nào?  - GV kết luận: Bạn bè cần quan tâm, chia sẻ với nhau, sẵn sàng hỗ trợ nhau và biết xin lỗi, cảm ơn nhau và gắn bảng thẻ chữ: QUAN TÂM, CHIA SẺ.  **\* Cam kết, hành động (2’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Gặp người thân của em để trò chuyện chia sẻ sau giờ học. | - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS lên bảng sắm vai, xử lí tình huống theo nhóm đôi.      - HS thảo luận nhóm 2.  -HS đóng vai xử lí tình huống.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân trước lớp.  - HS lắng nghe và thực hiện chia sẻ cảm xúc của mình.  - Lắng nghe.  - Có bạn thật là vui.  - Thực hiện nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 5 tháng 11 năm 2021**

**Tiếng việt**

**BÀI 20: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**TIẾT 2: ĐỌC: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được ý nghĩa, giá trị của tình cảm bạn bè, hiểu vì sao nhím nâu có sự thay đổi từ nhút nhát, trở nên mạnh dạn, thích sống cùng bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp- hợp tác

- Phát triển phẩm chất tự tin, biết yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh SGK, Loa.

- HS: SGK,Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 2**  **1. Hoạt động Mở đầu (5’)**  *\* Khởi động:*  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát” Tìm bạn thân”  *\*Kết nối:*  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá ( 27’)**  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.90.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV /tr.45.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - Gọi HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  **Bài 1:Đóng vai nhím trăng, nhím nâu trong lần gặp lại để nói tiếp câu:**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.  - Cho HS đọc lại đoạn 3 và quan sát tranh trong SgK minh họa tình huống.  - Từng cặp đóng vai thể hiện tình huống..  - Gọi Hs khác nhận nx  - Tuyên dương, nhận xét.  **Bài 2:Đóng vai Bình và An để nói và đáp lời xin lỗi trong tình huống: Bình vô tình va vào An làm An ngã”**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.  - HDHS đóng vai tình huống  - GV sửa cho HS cách cử chỉ, điệu bộ.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **\* Củng cố - dặn dò ( 3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Hoàn thành các Bt chuẩn bị bài sau “ Thả diều” | - HS khởi động theo giai điệu bài hát.  - HS lắng nghe  - 1-2 Hs đọc  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Chi tiết thấy bạn nhím nâu rất nhút nhát: nhím nâu lúng túng, nói lí nhí, nấp vào bụi cây, cuộn tròn người, sợ hãi, run run.  C2: Nhím trắng và nhím nâu gặp nhau vào buổi sáng khi nhím nâu đí kiếm ăn và gặp nhau tránh mưa.  C3: Nhím nâu nhận lời kết bạn cùng nhím trắng vì nhím nâu nhận ra không có bạn thì rất buồn.  C4: Nhờ sống cùng nhau mà nhím nâu và nhím trắng đã có những ngày đông vui vẻ và ấp áp.  - Lắng nghe.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - Hs lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - HS thể hiện.  - Hs khác nhận nx  - Lắng nghe.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - Em học bài “ Nhím nâu kết bạn”  - Lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ khi ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

**BÀI 32: LUYỆN TẬP ( TIẾP THEO) (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 100. Thực hiện được việc đặt tính rồi tính và tính nhẩm cộng (có nhớ) có kết quả bằng 100.

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Sgk, Bảng phụ, bút dạ,Loa

- HS: VBT, nháp, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1.HĐMĐ :4’**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*  **\* Kết nối:**  - Gọi 2 hs lên bảng Tính:  43 + 9 + 20 = ?  31 + 7 + 10 = ?  - Gọi Hs tự nêu cách tính, nhận xét.  - Gv khen ngợi hs làm bài đúng.  **-** Kết nối vào bài học-> ghi tên bài-> gọi hs đọc tên bài  **2. Luyện tập- thực hành: 28’**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính (t 52-VbT)**  12 + 48 59 + 21 74 + 6 85 + 5  ……………………………………..  ……………………………………..  ……………………………………..  - Gọi hs nêu yêu cầu.  - Khi đặt tính phải chú ý điều gì?  - Yêu cầu 2 hs làm bài trên bảng. Lớp làm bài vào vở.  - Gọi hs chữa miệng nêu rõ cách đặt tính và thực hiện các phép tính sau: 12 + 48; 74 + 6  - Gọi hs nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  - YC Hs đổi cheo vở kiểm tra.  \*Gv chốt lại cách đặt tính và thực hiện phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100.  **Bài 2**: **Tính (theo mẫu) ( t 52-vbT)**  **Mẫu:** 72  +  28  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - GV hướng dẫn hs thực hành phân tích mẫu .  **Mẫu**  72  +  28  100  - Yêu cầu hs thực hiện phép tính khác vào vở  + 2 cộng 8 bằng 10, viết 0 nhớ 1  + 7 + 2 bằng 9, thêm 1 bằng 10, viết 10.  Vậy: 72+28 =100  - Gọi hs nêu miệng cách tính từng phép tính  - Gọi Hs khác nhận xét, bổ sung  \*Gv chốt lại cách tính phép cộng có nhớ (trong trường hợp số có hai chữ số cộng với số có hai chữ số) có kết quả bằng 100.  **Bài 3: Trang 53-VBT :**  a, Đặt tính rồi tính  64 + 36 79 + 21 52 + 48 34 + 66  ………………………………………..  - Yêu cầu Hs đọc đề bài.  - Gọi 2 Hs lên bảng làm, lớp làm vở  **-** Gọi Hs trình bày bài làm  - Chữa bài: hs nêu rõ cách đặt tính và thực hiện .  - Gv chữa bài, nhận xét.  b, Tính nhẩm  60 + 40 = 20 + 80 =  40 + 60 = 80 + 20 =  10 + 90 = 30 + 70 =  90 + 10 = 70 + 30 =  - Đọc yêu cầu b.  - Hướng dẫn Hs VD: 60 + 40, nhẩm là 6 chục + 4 chục bằng 10 chục. Vậy 60 + 40 = 100  - Yêu cầu Hs làm bài vào vở.  - Nhận xét,chữa bài.  - Gv chữa bài, nhận xét.  + Em có nhận xét gì về các phép tính  30 + 70 và 70 + 30 ?  **Củng cố:** Kĩ năng thực hiện đặt tính và tính nhẩm cộng các số tròn chục có tổng bằng 100.  **\*Củng cố - dặn dò: 3’**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - 2 hs làm bảng, lớp làm nháp  43 + 9 + 20 = 72  31 + 7 + 10 = 48  - Hs nêu cách tính, nhận xét bài bạn.  - Hs đọc tên bài  - Hs nêu đề toán  - Phải chú ý sao cho đơn vị viết thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục.  - 2Hs làm bài trên bảng, dưới lớp làm bài vào vở.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 12 | 59 | 74 | 85 | | + 48 | + 21 | + 6 | +5 | | 60 | 80 | 80 | 90 |   - Hs nêu cách tính  + Đặt tính theo cột dọc sao cho các chữ số cùng hang thẳng cột với nhau, hangf đơn vị thẳng hang đơn vi, hang chục thẳng hang chục, Sau đó thực hiện cộng từ phải qua trái ( 12+48: Lấy 2+8=10 ,viết 0 nhớ 1, 1 +4 = 5 ,thêm 1 bằng 6 viết 6. 74+6: Lấy 4+6 =10 viết 0 nhớ 1, 7 thêm 1 bằng 8, viết 8)  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs lắng nghe.  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc đề  - Hs đọc bài mẫu  - Hs lắng nghe Gv phân tích mẫu;  - Hs thực vào vở   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 63  +  37  100 | 81  +  19  100 | 38  +  62  100 | 45  +  55  100 |   - Hs nói cách thực hiện phép tính của mình.  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - Cả lớp lắng nghe.  - 1 Hs nêu yêu cầu a.  - 2Hs làm bảng lớp. Lớp làm vở.  - Hs trình bày cách thực hiện của mình.  - Hs nêu.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 64  +  36  100 | 79  +  21  100 | 42  +  48  100 | 34  +  66  100 |   - Lớp nhận xét và chữa bài.  - 1 Hs đọc yêu cầu của b  - Hs tính nhẩm cộng các số tròn chục.  - 1 Hs lên làm bảng nhóm, cả lớp làm bài vào vở ôly.  - 3hs đọc bài làm.  60 + 40 = 100 20 + 80 = 100  40 + 60 = 100 80 + 20 = 100  10 + 90 = 100 30 + 70 = 100  90 + 10 = 100 70 + 30 = 100  - Hs tập trung chữa bài  - Hai phép tính đều có kết quả 100.  Vậy: 30 + 70 = 70 + 30  - Hs lắng nghe.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Hoạt động trải nghiệm+ An toàn giao thông**

**SHL- SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: CÓ BẠN THẬT VUI**

**BÀI 3: LÊN, XUỐNG XE ĐẠP, XE MÁY AN TOÀN ( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1-Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp

**2*-* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thêm động lực thể hiện mình là người bạn tốt.

- HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước. QUAN TÂM, CHIA SẺ, Lắng nghe với các bạn.

**3. An toàn giao thông:**

- Biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp , xe máy.

-Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm..).

-Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp , xe máy.

-HS thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người thân không Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: Cốc giấy, dây gai hoặc chỉ, tăm, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 9:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 9.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  …………………………………………...  **b. Phương hướng tuần 10:**  - Tiếp tục duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm**  *a.* **Kể về người bạn thân của em**  - GV tổ chức HS trong lớp chọn 1 bạn mà mình muốn chia sẻ.  -GV yêu cầu từng cặp HS chia sẻ trước lớp theo một số gợi ý như:  + Bạn thân nhất của mình là …  + Mỗi lần gặp nhau, bạn ấy và mình hay … (làm gì?)  + Điều mình thích nhất ở bạn ấy là …  - GV nhận xét, mở rộng: Em đã học được điều gì từ điều chia sẻ của bạn?  **-GV kết luận:** Bạn thân là người cùng ta chia sẻ buồn vui. Có bạn thật vui.  **b. Hoạt động nhóm: Làm ống nghe và chơi trò Nói bạn nghe, nghe bạn nói.**  - GV hướng dẫn HS làm ống nghe.  + GV cho HS quan sát ống nghe mẫu.  + GV làm mẫu HS quan sát.    + GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV tổ chức cho HS chơi Trò chơi: Nói bạn nghe, nghe bạn nói.  - GV tổ chức cho HS phát biểu cảm nghĩ sau khi chơi.  - GV đánh giá, khen ngợi.  **- GV kết luận:** Giữa bạn bè có thể có điều bí mật, chúng ta thì thầm nói vào tai nhau hoặc qua ống nghe này nhé.  **\* Cam kết hành động.**  - GV gợi ý HS bày tỏ tình cảm với bạn bằng cách tự tay viết, vẽ hoặc làm một món đồ bí mật tặng bạn, gây bất ngờ thú vị cho bạn.  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá xem mình đã biết quan tâm, chia sẻ, lắng nghe bạn chưa.  **4. An toàn giao thông**  **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn**  -Cho HS quan sát tranh trang 12 thảo luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:  + Mô tả lại các bước lên, xuống xe đạp, xe máy?  ***Các bước lên xe:***  +Yêu cầu HS nhận xét.  **+**GV chốt nội dung các bước lên xe:  ***Các bước xuống xe:***  +Yêu cầu HS nhận xét.  +GV chốt nội dung các bước xuống xe:  **-GV chốt nội dung hđ 1:**  +Chỉ lên, xuống xe khi xe đã dừng hẳn ở vị trí an toàn (vỉa hè, lề đường,…)  +Quan sát kĩ xung quanh trước khi lên, xuống xe.  +Có thể nhờ người lớn giúp đỡ lên, xuống xe.  +Báo hiệu cho người điều khiển có thể di chuyển khi các em đã ngồi vững vàng, ngày ngắn.  **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu một số tình huống lên, xuống xe đạp, xe máy không an toàn .**  -Cho HS quan sát H1, 2 trang 13 nhận xét cách lên xe của bạn nhỏ ở 2 hình.  -Cho HS quan sát hình 1, 2 trang 14 và trả lời câu hỏi:  -Yêu cầu HS nhận xét.  -GV chốt nội dung hoạt động 2.  **\*Củng cố - dặn dò:**  **-**Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học.  - GV nhận xét giờ học | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 10.  -HS chọn bạn mình muốn chia sẻ.  - HS chia sẻ trước lớp theo nhóm cặp.  -HS nêu: Ví dụ: Em học được ở bạn tính cẩn thận./ Em học được ở bạn luôn vui vẻ với bạn bè....  -HS lắng nghe.  -HS chuẩn bị: Cốc giấy, dây gai hoặc chỉ, tăm, kéo.  - HS quan sát.  - HS theo dõi và thực hiện theo các bước: Xâu dây qua lỗ của 2 chiếc cốc giấy. Đầu dây buộc vào 2 nửa que tăm. Dùng bút màu trang trí ống nghe. Sau đó thử nghiệm nói và nghe.  -HS chơi theo cặp qua ống nghe.  -HS phát biểu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -  HS thực hiện: có thẻ làm thiệp, vẽ tranh hoặc làm một món đồ kỉ niệm tặng bạn.  - HS tự đánh giá.  -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -B1: Đứng ở phía bên trái của xe, quan sát an toàn, chân trái để lên giá để chân.  -B2: Hai tay ôm vào hông người điều khiển, vòng chân phải sang bên kia để lên giá để chân.  -B3: Ngồi vững vàng trên xe, hai tay ôm hông người điều khiển.  -B1: Quan sát xung quanh, hai tay bám chắc vào hông người điều khiển, nhấc chân phải về sau, đưa về phía bên trái xe.  -B2: Chân phải đặt xuống đất.  -B3: Chân trái đặt xuống đất, đứng song song với chân phải.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS quan sát tranh và nhận xét.  -Cả 2 hình bạn nhỏ lên xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn.  -HS quan sát tranh và nhận xét.  -Cả 2 hình bạn nhỏ xuống xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn.  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe. |

**Tiếng việt**

**BÀI 20: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**TIẾT 3: NGHE – VIẾT: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**PHÂN BIỆT G/GH, IU/ƯU,IÊN/IÊNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: Vở BTTV, SGK, vở ô li.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu( 5’)**  *\* Khởi động:*  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát  *\*Kết nối:*  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.- Ghi tên bài  **2. Hoạt động khám phá ( 27’)**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**  **Bài 3: Điền g/gh vào chỗ trồng**  - Gọi Hs đọc yêu cầu + đọc cả nội dung.  + Chữ g ghép với chữ nào?  + Chữ gh ghép với chữ nào?  - GV tổ chức cho Hs làm vào VBT  - YC Hs đọc bài cá nhân.  - GV Yc Hs đổi chéo vở kiểm tra  - gv nhận xét, đánh giá, tuyên tương  **Bài 4: Viết vào chỗ trống**  a.Từ có tiếng chứa *iu* hoặc *ưu*  b. Từ có tiếng chứa *iên* hoặc *iêng*  - Gọi HS đọc YC .  - Tổ chức chia nhóm 4 cho Hs làm vào PHT  - Gọi Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Đánh giá, tuyên dương  - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.46.  **Bài 5: Chọn làm phần a**  **Điền iu/ ưu vào chỗ trông**  **-** Gọi Hs đọc yêu cầu  Cái mỏ tí hon  Cái chân bé x…  Lông vàng mát d…  Mắt đen sáng ngời.  C.. vốn tính nết hiền lành  Lông c… dày , xốp làm thành áo len.  - YC Hs làm bài cá nhận vào vở bài tập  - Gọi 2-3 em đọc bài  - Gọi Hs khác nhận xét  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **\*Củng cố -dặn dò: ( 3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Hoàn thành các Bt chuẩn bị bài sau. | - Hs hát 1 bài do GV tổ chức.  - Hs lắng nghe- đọc tên bài  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  + Nhím, Thấy, Cả, Chúng  + *Nhím trắng, kết, trang trí, trải qua, giữa*  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - Hs đọc yêu cầu  + Chữ g ghép với chữ a,u,o,ô,ơ,ư  + Chữ gh ghép với chữ e, i , ê  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân  - HS đổi chéo kiểm tra, báo cáo.  - Hs nêu yêu cầu.  - Hs hđ nhóm 4  a.Từ có tiếng chứa *iu* hoặc *ưu*  *hiu quanh, cấp cứu, liu diu, mưu đồ, lì tìu, lưu manh, nhỏ xíu, cựu chiến binh, ríu rít, quả lựu…*  b. Từ có tiếng chứa *iên* hoặc *iêng*  *miến, miếng, xiên, siêng, hiên, kiềng, hiến, khiêng…..*  - HS chia sẻ.  - Nhận xét  - Hs hoàn thiện trong vbT  - Hs đọc yêu cầu.  - Hs hoàn thành  - 2- 3 hs đọc bài  - Hs nhận xét.  - Hs nêu tên bài học  - Hs chuẩn bị bài Nghe viết: Đồ chơi yêu thích( có thể luyện viết ở nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Toán**

**BÀI 32: LUYỆN TẬP ( TIẾP THEO) TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 100. Thực hiện được việc đặt tính rồi tính và tính nhẩm cộng (có nhớ) có kết quả bằng 100.

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Sgk, Bảng phụ, bút dạ,Loa

- HS: VBT, nháp, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1.HĐMĐ :4’**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*  **\* Kết nối:**  - Gọi 2 hs lên bảng Tính:  43 + 9 + 20 = ?  31 + 7 + 10 = ?  - Gọi Hs tự nêu cách tính, nhận xét.  - Gv khen ngợi hs làm bài đúng.  **-** Kết nối vào bài học-> ghi tên bài-> gọi hs đọc tên bài  **2. Luyện tập- thực hành: 28’**  **Bài 4: (trang 65)**  a, Đặt tính rồi tính ( theo mẫu)  97 + 3 91 + 99 2 + 89 8 + 2  ………………………………………..  ………………………………………..  ………………………………………..  - Gọi hs nêu yêu cầu a.  - GV phân tích mẫu :  **Mẫu:** 97  +  3  100  3 cộng 7 bằng 10, viết 0, nhớ 1  9 thêm 1 bằng 10, viết 10  Vậy: 97 + 3 = 100  - Yêu cầu 2 hs làm bài trên bảng. Lớp thực hiện theo mẫu vào vở.  - Gọi hs chữa miệng nêu rõ cách đặt tính và thực hiện các phép tính sau: 97 + 3; 92 + 8  - Gọi Hs nhận xét  - yc Hs đổi chéo vở kiểm tra.  b, Tính nhẩm  99 + 1=… 96 + 4=…  94 + 6=… 95 + 5=…  - Gọi hs nêu yêu cầu b.  - Hướng dẫn Hs thực hiện tính nhẩm VD: 99 + 1 nhẩm là 9 + 1 bằng 10( 10 bằng 1 chục), 9 chục + 1 chục bằng 10 chục . Vậy 99 + 1 = 100  - Yêu cầu Hs làm bài vào vở.  - Chữa bài: Hs tự nêu cách tính nhẩm  - Gv chữa bài, nhận xét.  \*Gv chốt lại cách đặt tính và tính nhẩm phép cộng (có nhớ) có kết quả bằng 100 (trường hợp số có hai chữ số cộng với số có một chữ số).  **3. HĐ Vận dụng**  **Bài 6: Trang 65**  - Gv gọi 1 hs lên bảng điều khiển cả lớp giải toán:  + Tớ mời 1 bạn đọc đề bài.  + Nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết ngày thứ hai cô Liên thu hoạch được bao nhiêu cây bắp cải bạn làm như thế nào?  + Vì sao bạn làm phép tính cộng?  -Tớ mời 1 bạn nêu câu lời giải  + Ngoài câu trả lời của bạn ai có câu trả lời khác?  - Tớ mời 1 bạn lên bảng giải , các bạn làm bài vào vở 2’  - Tớ mời cả lớp quan sát bài làm của bạn trên bảng, nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi hs tích cực và chốt bài làm đúng.  \* Gv chốt kĩ năng giải bài toán có lời văn thuộc dạng liên quan đến nhiều hơn.  **\*Củng cố - dặn dò: 3’**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - 2 hs làm bảng, lớp làm nháp  43 + 9 + 20 = 72  31 + 7 + 10 = 48  - Hs nêu cách tính, nhận xét bài bạn.  - Hs đọc tên bài  - Hs nêu yêu cầu a  - Hs đọc bài mẫu  - 2Hs làm bài trên bảng, dưới lớp thực hiện đặt tính rồi tính theo mẫu vào vở.  - Hs nêu cách tính  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs nêu yêu cầu b  - Hs thực hiện tính nhẩm.  - 1 Hs lên làm bảng nhóm, cả lớp làm bài vào vở ôly.  99 + 1=100 96 + 4=100  94 + 6=100 95 + 5=100  - 3-4 hs đọc bài làm, nhận xét.  - hs lắng nghe.  - hs lắng nghe.  - 1 hs lên điều khiển  + 1 hs đọc  + Ngày thứ nhất cô Liên thu hoạch được 65 cây bắp cải.  + Ngày thứ hai cô Liên thu hoạch được nhiều hơn ngày thứ nhất 35 cây.  + Ngày thứ hai cô Liên thu hoạch được bao nhiêu cây bắp cải?  - Lớp chia sẻ:Dự kiến chia sẻ:  + Lấy số cây thu hoạch được của ngày thứ nhất cộng với số cây ngày thứ hai thu hoach nhiều hơn.  + Bài toán thuộc dạng liên quan đến nhiều hơn.  - Ngày thứ hai cô Liên thu hoạch được số cây bắp cải là  - Hs giơ tay nói  - 1HS lên bảng làm bài.  - HS làm bài cá nhân.  Bài giải  Ngày thứ hai cô Liên thu hoạch được số cây bắp cải là:  65 + 35 = 100 ( cây)  Đáp số: 100 cây bắp cải.  - Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.  - Lắng nghe.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................