**TUẦN 31, 32, 33**

*Ngày soạn:................................*

*Ngày giảng Tiết 1:......................*

**CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG VUI NHỘN**

**BÀI 16: MỘT NGÀY THÚ VỊ CỦA EM**

(3 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật.**

- Nêu được hoạt động thú vị trong một ngày của mình hoặc người thân và cách tạo bức tranh kề về hoạt động đó.

- Kết hợp được một số hình thức tạo hình như: vẽ, xé, cắt, dán, in, để sáng tạo sản phẩm về hoạt động thú vị và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu và chia sẽ được cảm nhận về sản phẩm của minh của bạn. Bước đầu biết kể chuyện theo nội dung bức tranh về một ngày thú vị của mình/ nhóm mình.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác.**

- Hình thành, phát triển năng lực giải quyết vấn để sáng tạo và hợp tác được biểu hiện: biết lựa chọn công cụ, hoa phẩm, vật liệu phù hợp với hình thức, thao tác tạo hình để sáng tạo sản phẩm; phối hợp với bạn để tạo sản phẩm về một ngày thú vị theo ý thích của nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành đức tính chăm chỉ, trung thực, nhân ái, trách nhiệm được biểu hiện: Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo như: hồ dán, bút chì, giấy vụn, giữ vệ sinh lớp học sau khi cắt giấy, dùng hồ dán...và chủ động tham gia một số công việc phù hợp với bản thân trong gia đình, nhà trường và xã hội.

\*HSKT:

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: SGK, SGV, Vở thực hành, giấy màu, đất nặn, bút dạ, bút chỉ, kéo hồ dán, máy tính, máy chiếu hoặc ti vi.

**2. Học sinh:** SGK, Vở thực hành, giấy màu, đất nặn, bút dạ, bút chì, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

\* Ổn định tổ chức( 1P)

- Kiểm tra sĩ số

- Kiểm tra đồ dùng học tập

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Hoạt động khởi động, kết nối** *(khoảng 3 phút)* | |
| - Gv tổ chức cho Hs cùng hát bài hát “Trên con đường đến trường” (Nhạc sĩ Ngô Mạnh Thu).  - GV yêu cầu HS tìm những cảnh vật sự vật có trong trong bài hát.  - GV tóm lược và liên hệ giới thiệu nội dung bài học | - Hs hát.  - Học sinh trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(khoảng 9 phút)* | |
| - GV giới thiệu một số hình ảnh hoạt động thường ngày ở địa phương.  - GV giao nhiệm vụ quan sát, thảo luận  + Kể tên những hoạt động trong ngày?  - Gv đưa hình ảnh trang 73 sgk    + Kể tên hoạt động trong mỗi hình ảnh?  - Gv nhận xét: Trong một ngày, mỗi chúng ta có rất nhiều hoạt động, công việc bổ ích, thú vị như: vui chơi, học tập, lao động ăn uống,...  - Gv đưa hình ảnh trang 74 sgk    + Em cho biết các bạn trong tranh đang làm gì?  - Gv nhận xét: Hai bức tranh thể hiện hoạt động: Đi học và chơi bóng đá, đây là 2 hoạt động gần gũi với các bạn nhỏ.  - Gv giới thiệu thêm một số sản phẩm, tác phẩm mĩ  thuật thể hiện các hoạt động thường ngày như: tượng, tranh in, tranh vẽ.  + Hoạt động mà em thấy thú vị nhất là hoạt động nào?  + Em có muốn sáng tạo bức tranh về hoạt động yêu thích nào không?  + Em muốn kể câu chuyện về bức tranh như thế nào?...  - GV giúp HS nhớ lại hoạt động thú vị và những kiểu dáng, tư thế, động tác,... của hình dáng cơ thể khi tham gia hoạt động đó, | - HS Quan sát  - Hs thảo luận nhóm tìm ra câu trả lời của cá nhân. Nhóm trưởng phân câu hỏi cho từng thành viên nhóm và thống nhất câu trả lời chung.  - Sau thời gian thảo luận các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS quan sát hình ảnh SGK  - Học sinh trình bày nhanh câu trả lời của mình.  - HS lắng nghe  **-** HS quan sát.  - Học sinh trình bày nhanh câu trả lời của mình.  - Học sinh trình bày nhanh câu trả lời của mình.  - Hs lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành** *(khoảng 21 phút)* | |
| ***3.1.Tìm hiểu cách thực hành sáng tạo.***  - Cho hs quan sát SGK trang 74, 75.    - Gv cho hs thảo luận tìm hiểu về cách sáng tạo  bức tranh về hoạt động thú vị .  + Nêu cách sáng tạo bức tranh về hoạt động thú vị?  + Em vận dụng tạo bức tranh về hoạt động gì?  + Có những hình ảnh nào trong hoạt động?  ? Em vận dụng tạo hình ảnh bằng cách nào (vẽ /nặn/in/xé dán giấy màu)?  - Gv nhận xét, có nhiều hoạt động thú vị trong một ngày: văn nghệ, thể thao, trò chơi, mừng sinh nhật, trồng rau, tưới cây, vệ sinh môi trường,...  - Gv minh họa bước tạo các hình các nhân vật trong tranh từ giấy thủ công.  + Bước 1:  Vẽ hình dáng nhân vật trên giấy màu (vẽ trên mặt sau của tờ giấy màu).  + Xé dán theo nét vẽ để có hình dáng nhân vật.  - Gv cho HS tham khảo một số tranh    \* Chú ý: Kích thước của hình ảnh các nhân vật cần tương đối đồng đều cho những nhân vật cùng lứa tuổi như HS, hoặc kích thước to, nhỏ cho hình ảnh nhân vật như người lớn, trẻ em,...  **3.2. Thực hành sáng tạo.**  - GV tổ chức HS thực hành tạo sản phẩm nhóm:  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:  + Thảo luận, thống nhất lựa chọn hoạt động yêu  thích để thể hiện (văn nghệ, thể thao, trò chơi,  mừng sinh nhật, trồng rau, tưới cây, vệ sinh môi  trường...), lựa chọn hình ảnh các nhân vật,...  - Gv yêu cầu Hs thực hành cá nhân: tạo hình ảnh nhân vật.  - Gv quan sát, hướng dẫn hs thực hành.  ***3.3. Cảm nhận, chia sẻ.***  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm.  - Gợi mở HS giới thiệu:  + Nhân vật em tạo là nam hay nữ? Hoạt động của nhân vật là gì?  - Chia sẻ, cảm nhận về sản phẩm.  + Sử dụng vật liệu gì để nhân vật?  + Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  - GVNhận xét chung sản phẩm của học sinh. Khen ngợi - động viên học sinh | - HS quan sát SGK.  - HS thảo luận nhóm đôi tìm ra cách sáng tạo bức tranh về hoạt động thú vị.  - Cá nhân trình bày trang trí  - Các bạn khác đưa ra ý kiến của mình  - HS quan sát, lắng nghe.  - Hs quan sát  - HS lắng nghe  **-** Các nhóm thảo luận, thống nhất lựa chọn hoạt động yêu thích để thể hiện, sau đó chọn hình ảnh cụ thể và vật liệu thực hiện(vẽ/nặn /xé dán giấy màu).  - Hs thực hành cá nhân (tạo kho hình ảnh nhân vật)  - Đi quan sát trực tiếp sản phẩm của từng bạn.  - Từng cá nhân HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - Giới thiệu sản phẩm của mình.  + Vẽ/ nặn/ cắt dán giấy…  - Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình/ của bạn. |
| **Hoạt động 4: Tổng kết tiết học** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS.  - Liên hệ giáo dục HS ý thức giữ gìn vs lớp học,  giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ môi trường xung quanh.  - Giữ lại sản phẩm của tiết 1 để tiết 2 tạo sản phẩm nhóm. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi nhớ .  - HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. |

*Ngày giảng Tiết 2:......................*

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Hoạt động khởi động, kết nối** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 của bài học.  - Kiểm tra các sản phẩm từ tiết 1 của HS.  - Giới thiệu nội dung tiết học. | - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS trưng bày các sản phẩm của cá nhân trên bàn nhóm (đã phân công) trưng bày các chất liệu, dụng cụ học tập đã chuẩn bị để tạo sản phẩm nhóm. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(khoảng 7 phút)* | |
| - Tổ chức học sinh quan sát hình ảnh hình ảnh minh hoạ (tr.73)  4 8 3  + Chia sẻ những hình ảnh con quan sát được trong tranh?  + Đâu là hình ảnh nền và các chi tiết phụ?  + Màu sắc của nhân vật, hình cảnh nền và các chi tiết phụ như thế nào?  - Gv nhắc lại, nhấn mạnh một số hình ảnh có trong tranh?  - GV kết hợp phần chia sẻ của học sinh và giới thiếu rõ hơn về các hoạt động thường ngày. | - HS quan sát  - Hs thảo luận nhóm trả lời những hình ảnh có trong tranh  - Thảo luận nhóm trả lời theo ý kiến chung của nhóm.  - Đưa ra ý kiến các bạn nhóm khác bổ sung. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành** *(khoảng 22 phút)* | |
| ***3.1.Tìm hiểu cách thực hành sáng tạo.***  - GV gợi ý một số sản phẩm của nhóm.  + Nhắc lại cách tạo nhân vật của nhóm ở tiết 1.  + Ngoài nhân vật đã tạo ra, em cần làm gì để tạo thành một tác phẩm hoàn chỉnh?  - GV hướng dẫn HS tạo hình cảnh nền cho hoạt động của các nhân vật (vẽ hoặc cắt, xẻ dán, in...) và các chi tiết, hình ảnh khác phù hợp với nội dung hoạt động như (cây, nhà mặt trời, phương tiện,) cho phù hợp với hoạt động của tiết 1.  - Gv yêu cầu Hs thực hành cá nhân: tạo hình  cảnh nền và các chi tiết phụ khác.  ***3.2. Thực hành sáng tạo***  - Gv gọi Hs của 2-3 nhóm chia sẻ ý tưởng  của mình/nhóm mình.  - GV quan sát HS thực hành, nắm bắt thông tin học sinh thực hiện nhiệm vụ và thảo luận, kết hợp trao đổi, nêu vấn đề hướng dẫn, hỗ trợ HS một số thao tác.  - Gv yêu cầu Hs thực hành cá nhân: tạo hình cảnh nền và các chi tiết phụ khác.  \* Chú ý: Tạo hình cảnh nền và các chi tiết phụ khác cho phù hợp với hoạt động của nhóm đã thống nhất.  ***3.3. Cảm nhận, chia sẻ.***  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm.  - Gợi mở HS giới thiệu:  +Em đã tạo cảnh nền và các chi tiết phụ nào?  + Em đã sử dụng chất liệu gì để tạo ra những hình ảnh đó?  - GVNhận xét chung sản phẩm của các nhóm. Khen ngợi - động viên học sinh | - Nhóm trưởng cử đại diện nhắc lại nhân vật tạo được ở tiết 1..  - Thảo luận nhóm trả lời theo ý kiến chung của nhóm.  - Đưa ra ý kiến các bạn nhóm khác bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm tìm các  hình cảnh nền và chi tiết phụ phù  hợp.  - Các cá nhân thực hành tạo sản phẩm chung của nhóm.  - Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm thực hiện vẽ/nặn/cắt hình nền và và chi tiết phụ của nhóm...  - Hs thực hành cá nhân (tạo kho hình ảnh ảnh cảnh nền).  - Đi quan sát trực tiếp sản phẩm của từng bạn.  - Từng cá nhân HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - Giới thiệu sản phẩm của mình.  + vẽ, cắt dán giấy…  - Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình/ của bạn. |
| **Hoạt động : Tổng kết tiết học** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS.  - Liên hệ giáo dục HS ý thức giữ gìn vs lớp học, giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ môi trường xung quanh.  - Giữ lại sản phẩm của tiết 1 để tiết 3 tạo sản phẩm nhóm. | - HS lắng nghe và ghi nhớ .  - HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. |

*Ngày giảng Tiết 3:......................*

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Hoạt động khởi động, kết nối** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 và tiết 2 của bài học.  - Kiểm tra các sản phẩm từ tiết 1 và tiết 2 của HS.  - Giới thiệu nội dung tiết học. | - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS trưng bày các sản phẩm của cá nhân trên bàn nhóm (đã phân công) trưng bày các chất liệu, dụng cụ học tập đã chuẩn bị để tạo sản phẩm nhóm. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(khoảng 7 phút)* | |
| - Tổ chức học sinh quan sát hình ảnh trang 75    + Tranh vẽ về hoạt động gì trong ngày?  + Nêu hoạt động của các nhân vật trên tranh?  + Các nhân vật, chi tiết phụ, hình nền được sắp xếp như thế nào?  + Chia sẻ màu sắc của nhân vật, màu chi tiết phụ, màu nhạt trong tranh?  - GV kết hợp phần chia sẻ của học sinh và giới thiệu rõ hơn về cách sắp xếp các nhân vật, chi tiết phụ, cảnh nền, màu sắc trong tranh. | - Hs quan sát tranh sgk  - Thảo luận nhóm trả lời theo ý kiến chung của nhóm.  - Đưa ra ý kiến các bạn nhóm khác bổ sung.  - HS quan sát, lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành** *(khoảng 22 phút)* | |
| ***3.1.Tìm hiểu cách thực hành sáng tạo***  - GV hướng dẫn HS phối hợp ghép sản phẩm cá nhân đã làm ở tiết 1,2 thành chủ đề của nhóm. Hoặc từ vật liệu đã chuẩn bị các cá nhân tìm ra sản phẩm chung của nhóm.  C:\Users\Administrator\Desktop\unnamed.jpg  + GV hướng dẫn HS phối hợp ghép sản phẩm  cá nhân thành chủ đề của nhóm. Hoặc từ các nhân vật, chi tiết phụ, cảnh nền (đã tạo ở tiết 1+2) để tạo hoạt động yêu thích như (văn nghệ, thể thao, trò chơi, mừng sinh nhật, trồng rau, tưới cây, vệ sinh môi trường...) trên khuôn khổ bức tranh A3.  + Xây dựng câu chuyện theo sản phẩm đã tạo.  \* Chú ý: Sắp xếp hình ảnh các nhân vật chính thể hiện nội dung hoạt động và hình ảnh cảnh nền.  + Đối với tạo hình nhân vật: biểu đạt từ thế, dáng vẻ, động tác của hoạt động bằng ngôn ngữ cơ thể, giúp HS dung rõ hơn để vẽ và xé, dán (vận dụng bước 1 của hoạt động “Cùng nhau về" theo tinh thần Dự án SAEPS).  + Yêu cầu: Sản phẩm thể hiện được nội dung chủ đề của nhóm, có ý tưởng sáng tạo, độc đáo.  + Biết kết hợp được nhiều vật liệu tạo ra hình thức đa dạng, phong phú, đẹp.  + Thể hiện được tình cảm yêu thương qua sản phẩm..  ***3.2. Thực hành sáng tạo sản phẩm nhóm***  - Các nhóm chia sẻ ý tưởng hoạt động của mình và tạo sản phẩm chung của nhóm.  - GV quan sát HS thực hành, nắm bắt thông tin học sinh thực hiện nhiệm vụ và thảo luận, kết hợp trao đổi, nêu vấn đề hướng dẫn, hỗ trợ HS một số thao tác (nếu cần thiết)  ***3.3. Cảm nhận, chia sẻ.***  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - Gợi mở HS giới thiệu:  + Sản phẩm của nhóm em vẽ/xé dán/nặn về hoạt động gì trong ngày?  + Nhóm em đã tạo sản phẩm bằng cách nào, sử dụng những vật liệu, hoa phẩm gì?  + Nhóm em sử dụng những hình thức tạo hình nào (vẽ, nặn, in, xé, dán)?  + Em chỉ ra những màu đậm, màu nhạt trong sản phẩm của nhóm?  + Trong sản phẩm các chấm, nét, màu được lặp lại như thế nào?  + Liên tưởng, kể chuyện, kết hợp giới thiệu sản phẩm với thuyết trình, biểu đạt ngôn ngữ cơ thể, diễn kịch  + Em thích nhất sản phẩm và câu chuyện của nhóm nào? Vì sao?  - GVNhận xét chung sản phẩm của các nhóm. Khen ngợi - động viên học sinh | - HS thảo luận nhóm tìm ra cách phối hợp ghép các nhân vật, chi tiết phụ, mảng nền thành bức tranh về những hoạt động thú vị trong một ngày (đi học, nhảy dây, đá bóng, vệ sinh lớp học,...)  - Các nhóm đưa ra ý tưởng, chất liệu, hoặc sáng tạo trưng bày sản phẩm nhóm.  - Các nhóm thống nhất hoạt động trong ngày, thực hiện lựa chọn  nhân vật, chi tiết phụ, cảnh nền để tạo sản phẩm trên khuôn khổ bức tranh A3.  - Các cá nhân thực hành tạo sản phẩm chung của nhóm.  - Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm thực hiện dán hình nền, nhân vật và chi tiết phụ để tạo sản phẩm, xây dựng câu chuyện.  - Các nhóm cử đại diện lên chia sẻ ý tưởng của nhóm, cách tạo ra bức tranh hoạt động trong ngày và chia sẻ.  - Kết hợp với bức tranh để kể thành câu chuyện  - Các nhóm khác đưa ra ý kiến và hỏi đáp, yêu thích sản phẩm của các nhóm.  - Hs lắng nghe |
| **Hoạt động 4: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung vận dụng** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Cho hs xem thêm 1 số sản phẩm sáng tạo được giới thiệu trong SGK, vở thực hành  (hoặc sưu tầm) để gợi mở cho học sinh.  - Sử dụng giấy màu xé dán hoặc bức tranh về hoạt động thú vị trong ngày mà em thích.    - Hướng dẫn hs tạo sản phẩm theo ý thích | - Em hãy vẽ hoặc xé dán bức tranh về hoạt động thú vị trong ngày mà em thích. |
| **Hoạt động 5: Tổng kết bài học** *(khoảng 2 phút)* | |
| - Tóm tắt nội dung chính của bài học  - Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, mức độ tham gia các hoạt động học tập chuẩn bị bài của HS.  - Liên hệ giáo dục HS ý thức giữ gìn vs lớp học, giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo quản sản phẩm, công cụ, đồ dùng, bảo vệ môi trường xung quanh.  - GV sử dụng câu chốt cuối bài trong SGK để gợi nhắc HS  - GV nhắc HS: Xem trước Bài 17 và chuẩn bị đồ dùng, sản phẩm đã làm theo hướng dẫn của SGV. | - HS lắng nghe và ghi nhớ .  - HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

Tiết 1:.......................................................................................................................

.................................................................................................................................

Tiết 2:.......................................................................................................................

.................................................................................................................................

Tiết 3:.......................................................................................................................

.................................................................................................................................