**Lớp 5**

Ngày soạn: 24/9/2021

Ngày giảng: 27/9/2021 (5A), 28/9/2021 (5B)

**TIẾT 8 - BÀI 4: THƯ ĐIỆN TỬ (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung trong hộp thư của mình.

- Sử dụng được dịch vụ thư điện tử để gửi và nhận thư có đính kèm tệp tin.

- Xem lại được các thư đã gửi, thư nháp và tìm kiếm thư khi cần xem lại nôi dung.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc, tích cực, yêu thích môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề; năng lực Tin học: hợp tác trong môi trường số. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính kết nối Internet, phần mềm duyệt web cốc cốc hoặc google chrome.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi bài, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**- Yêu cầu học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trả lời câu hỏi sau:Câu 1: Em hãy cho biết, để đính kèm 1 hoặc nhiều tập tin khi gửi thư điện tử, ta dùng nút nào?Câu 2: Em hãy cho biết, làm thế nào để nhận biết được thư có tệp tin đính kèm?- Phổ biến luật chơi: học sinh suy nghĩ độc lập, trình bày kết quả trước lớp. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhât là người chiến thắng, trả lời sai nhường quyền cho bạn khác. Có 2 câu hỏi tương ứng với 2 lượt chơi.- Tổ chức học sinh suy nghĩ và thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.- Tổ chức học sinh trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức cho học sinh thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Chốt kiến thức, khen ngợi học sinh nhanh và đúng; dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ luyện tập, thực hành (25 phút)**- Phân nhóm 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần B trang 28.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Soạn và gửi cho bạn trong nhóm bức thư có đính kèm một tệp văn bản Word (.docx) với nội dung như sau:*Bạn thân mến!**Tớ mới sưu tầm được một bài thơ rất hay! Tớ đã soạn thảo và trình bày rất đẹp. Tớ gửi bạn cùng xem nhé!*Câu 2: Đăng nhập vào hộp thư của em để đọc thư bạn gửi cho mình và tải về máy tính tệp đính kèm.Câu 3: Đăng xuất khỏi hộp thư của em sau khi đọc xong thư của bạn gửi.- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ học tập.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức bốc thăm chọn nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức cho lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức về gửi và nhận thư có tệp đính kèm, khen ngợi các nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (10’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 29.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Trình bày cách tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung trong hộp thư của mình?Câu 2: Đăng nhập vào hộp thư điện tử của mình và thực hiện tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung?- Tổ chức các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức bốc thăm chọn nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung cho nhóm bạn.- Chốt kiến thức về tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Hệ thống lại kiến thức.- Yêu cầu HS thực hiện gửi nhận thư điện tử có tệp đính kèm tại nhà. | **-** Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe.- Suy nghĩ, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Trình bày kết quả trước lớp.Câu 1: Để đính kèm 1 hoặc nhiều tập tin ta dùng nút Câu 2: Để nhận biết thư có tệp đính kèm, ta quan sát thư đó có hình đính kèm thư hay không.- Lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp.Câu 1: Thực hiện soạn thư và đính kèm tệp văn bản gửi tới địa chỉ thư điện tử của bạn trong nhóm.Câu 2: Thực hiện đăng nhập vào hộp thư của mình để đọc thư bạn gửi cho mình và tải tệp đính kèm về máy tính.Câu 3: Thực hiện đăng xuất hỏi hộp thư của minh sau khi đọc xong thư của bạn gửi.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp:Câu 1: Tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung trong hộp thư của mình:Bước 1: Nháy vào khung tìm kiếm.Bước 2: Nhập địa chỉ người gửi.Bước 3: Nhập địa chỉ người nhận.Bước 4: Nháy chuột vào Câu 2: Thực hiện đăng nhập vào hộp thư điện tử và tìm kiếm các thư cần xem lại nội dung trong hộp thư của mình.- Các nhóm thảo luận, bổ sung cho nhau.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………….………...……….………………………………………………………………...……………..