**Lớp 5**

Ngày soạn: 26/11/2021

Ngày giảng: 29/11/2021 (5A), 30/11/2021 (5B)

**TIẾT 22 - BÀI 2: MỞ RỘNG HIỆU ỨNG CHUYỂN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tạo hiệu ứng chuyển động theo đường cong trên trang trình chiếu.

- Rèn luyện cách sử dụng hiệu ứng trên trang trình chiếu.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, yêu thích môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề; Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, phần mềm Power Point, phần mềm Unikey.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Phân nhóm: 4 HS/nhóm.  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Thi xem ai kể nhiều hơn” trả lời câu hỏi:  Câu 1: Em biết gì về phần mềm trình chiếu?  - Phổ biến luật chơi: Các nhóm thảo luận, tổng hợp câu trả lời cho thư kí vào bảng con, nhóm trưởng trình bày trước lớp. Nhóm nào có kể đúng tên nhiều tháo tác soạn thảo văn bản đã học nhất là nhóm chiến thắng. Thời gian 3 phút.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - Tổ chức cho lớp nhóm trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức, nhận xét, đánh giá, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15’)**  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần A trang 62, 63.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Nêu cách tạo chuyển động cho ô tô theo đường định sẵn hoặc vẽ đường chuyển động theo ý muốn?  Câu 2: Thực hiện tạo ra chuyển động cho chiếc ô tô theo đường định sẵn/đường tùy ý?  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức về cách tạo chuyển động teo đường định sẵn/đường tùy ý, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **3. HĐ luyện tập, thực hành (15’)**  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần B trang 64, 65.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Em lựa chọn các cách tạo đường chuyển động cho ô tô và quan sát đường đi của ô tô như sau:  - Chọn hiệu ứng **Diagonal Down Right**;  - Chọn hiệu ứng **Diagonal Up Right**;  - Chọn hiệu ứng **Down**;  - Chọn hiệu ứng **Left**;  -  Chọn hiệu ứng **Right**;  - Chọn hiệu ứng **Up**.  Em trao đổi với bạn các kiểu hiệu ứng khác nhau này.  https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1017/5.jpg  Câu 2: Em thêm vào bức tranh(ảnh bầu trời) trong bài trình chiếu một đối tượng là chiếc máy bay và tạo đường chuyển động cho máy bay( bay chéo từ dưới lên) và ngược lại. Sau đó dùng chức năng Slide Show để kiểm tra hiệu ứng.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.  - Tổ chức lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (5’)**  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 65.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau: Thảo luận với bạn để tìm hiểu hiệu ứng https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1017/6.jpg và hiệu ứng https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1017/7.jpg. So sánh điểm giống nhau và khác nhau của hai hiệu ứng trên với hiệu ứng **Curve**.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Hệ thống lại kiến thức.  - Yêu cầu HS chèn hình ảnh vào trang trình chiếu phương tiện giao thông đã tạo từ tiết trước và tạo hiệu ứng chuyển động cho phương tiện đó. | **-** Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe luật chơi.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm trình bày kết quả trước lớp:  Câu 1: Những điều em biết về phần mềm trình chiếu:  + Là phần mềm giúp em tạo ra các trang trình chiếu sinh động, hấp dẫn trên máy tính. Em có thể dùng phần mềm trình chiếu để tạo ra bài trình chiếu điện tử thay cho bảng, phấn, giấy,…  + Em có thể chèn hình, ảnh, âm thanh, video,… vào bài trình chiếu.  + Có thể tạo các hiệu ứng sinh động cho các đối tượng trong bài trình chiếu.  + Có thể so chép các nội dung từ các phần mềm khác vào bài trình chiếu…  - Lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm trình bày kết quả.  Câu 1: Cách tạo chuyển động cho ô tô theo đường định sẵn hoặc đường chuyển động theo ý muốn:  a)Nháy chọn vào ô tô để tạo chuyển động  b) Chọn hiệu ứng chuyển động cho ô tô lần lượt như sau: Nháy chuột vào thẻ **Animation** rồi chọn **Custom Animation**  **https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1016/2.jpg**  Hộp thoại **Custom Animation** xuất hiện bên phải, rồi chọn theo thứ tự như hình dưới (thao tác 1, 2):  https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1016/3.jpg  - Ở hình trên em có thể tạo chuyển động cho ô tô theo các kiểu định sẵn từ 1 đến 6, hoặc có thể tạo đường chuyển động theo ý em muốn bằng cách chọn **Draw Custom Path** rồi chọn **Curve** (thao tác 3, 4):  - Để vẽ đườg cong ô tô sẽ chuyển động, em thực hiện theo hướng dẫn: +  Nháy nút trái chuột tại vị tri bắt đầu + Nháy nút trái chuột thêm một lần nữa tại vị trí muốn uốn cong +  Nháy đúp chuột tại vị trí đích để kết thúc thao tác vẽ đường cong.  - Sau khi vẽ đường cong xong, chọn vào **Slide Show** để kiểm tra chuyển động của ô tô.  **https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1016/4.jpg**  Câu 2: Thực hiện tạo ra chuyển động cho chiếc ô tô theo đường định sẵn/đường tùy ý trên máy bài trình chiếu.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhiệm vụ.  - Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Trình bày kết quả:  Câu 1:  - Hiệu ứng **Diagonal Down Right**tạo chuyển động chéo từ trên xuống cho ô tô  - Hiệu ứng **Diagonal Up Right**tạo chuyển động chéo từ dưới lên cho ô tô.  - Hiệu ứng **Down**tạo chuyển động thẳng từ trên xuống cho ô tô.  - Hiệu ứng **Left**tạo chuyển động từ phải qua trái cho ô tô.  -  Hiệu ứng **Right**tạo chuyển động từ trái qua phải cho ô tô.  - Hiệu ứng **Up**tạo chuyển động thẳng từ dưới lên cho ô tô.  Câu 2:  Bước 1. Em chọn **Insert -> Image -> Picture**  Bước 2. Mở thư mục có chứa bức ảnh máy bay và nháy chọn vào bức ảnh  Bước 3. Em chọn **Insert**  Bước 4. Em di chuyển ảnh đến vị trí mà em muốn.  Bước 5. Em nháy chọn vào máy bay để tạo chuyển động  Bước 6. Em nháy chuột vào thẻ **Animation** rồi chọn **Custom Animation**  Bước 7. Em chọn **Diagonal Up Right**  Bước 8. Em nháy chọn **Slide Show** để kiểm tra hiệu ứng.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhiệm vụ.  - Thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Trình bày kết quả:  Hiệu ứng https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1017/6.jpg có chức năng vẽ khuôn hình tự do, hiệu ứng https://img.loigiaihay.com/picture/2019/1017/7.jpg có chức năng vẽ nguệch ngoạc tùy ý.  - Điểm giống nhau của hai hiệu ứng trên với hiệu ứng **Curve**: đều là những hiệu ứng chuyển động theo một quỹ đạo (Motion Paths) mà em vẽ ra.  -  Điểm khác nhau của hai hiệu ứng trên với hiệu ứng **Curve**: hiệu ứng **Curve** chỉ có thể vẽ được đường cong, hai hiệu ứng còn lại có thể vẽ được đường di chuyển gấp khúc.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….…………………………………………………………………..…………………