**Lớp 5**

Ngày soạn: 26/11/2021

Ngày giảng: 29/11/2021 (5A), 30/11/2021 (5B)

**Tiết 21 - CHỦ ĐỀ 3: THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn lại các kiến thức đã học về thiết kế bài trình chiếu.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, yêu thích môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề; Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, phần mềm Power Point, phần mềm Unikey.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**- Phân nhóm: 4 HS/nhóm.- Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Thi xem ai kể nhiều hơn” trả lời câu hỏi:Câu 1: Em biết gì về phần mềm trình chiếu?- Phổ biến luật chơi: Các nhóm thảo luận, tổng hợp câu trả lời cho thư kí vào bảng con, nhóm trưởng trình bày trước lớp. Nhóm nào có kể đúng tên nhiều tháo tác soạn thảo văn bản đã học nhất là nhóm chiến thắng. Thời gian 3 phút.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức cho lớp nhóm thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**2. HĐ luyện tập, thực hành (25’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần A trang 60, 61.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Em trao đổi với bạn rồi trả lời các câu hỏi sau:a) Để khởi động phần mềm trình chiếu, em thao tác như thế nào?b) Thao tác gõ chữ tiếng Việt trong soạn nội dung trang trình chiếu có gì khác so với các thao tác khi soạn thảo văn bản không?c) Để chèn hình ảnh vào trang chiếu em thao tác như thế nào?Câu 2:Tạo bài trình chiếu với chủ đề “Quê hương em”.a) Để thực hiện bài trình chiếu, trước tiên phải dự định nội dung cần giới thiệu về quê hương em, chẳng hạn:- Quê hương em nằm ở tỉnh/ thành phố, quận/ huyện, xã/ phường nào?- Quê hương em có điểm nào nổi bật (di tích lịch sử, điểm du lịch, khu kinh tế, ngành nghề truyền thống, . . .)b) Dự kiến số trang trình chiếu. Bài trình chiếu cần tuân thủ các yêu cầu sau:- Phông chữ cho các trang trình chiếu, màu phông chữ, màu nền của trang phải rõ ràng, đẹp mắt- Cần phải có tiêu đề của bài trình chiếu- Nội dung trang: như đã gợi ý ở phần a)- Em chèn hình/ tranh ảnh phù hợp để minh họa nội dung mà em cho là cần thiết, tạo hiệu ứng hợp lý (tiêu đề chuyển động trước, sau đó xuất hiện nội dung sau)- Trang cuối cùng là trang kết luận và cảm ơn người theo dõi.Câu 3: Em sử dụng bài trình chiếu đã thực hiện để giới thiệu với bạn về quê hương mình. Các bạn đặt ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài trình chiếu và em trả lời.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.- Tổ chức lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, nhận xét, đánh giá, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (10’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần B trang 61.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau: Xây dựng bài trình chiếu tự do:Em tạo một bài trình chiếu mới, với số trang trình chiếu nhiều hơn bốn trang theo gợi ý. Nội dung: giới thiệu về các hoạt động của người dân nơi gia đình em cư trú.Mỗi trang ứng với một loại hoạt động. Em có thể sử dụng hình ảnh có sẵn hoặc vẽ bằng phần mềm Paint để minh họa cảnh sinh hoạt, đời sống, lao động sản xuất của người dân. Các hoạt động thường là: đánh bắt cá, tôm, trồng cây, tưới tiêu, thương mại, cung cấp dịch vụ,… - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung.- Chốt kiến thức, nhận xét, đánh giá, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Hệ thống lại kiến thức.- Yêu cầu HS tạo một bài trình chiếu tại nhà giới thiệu về một loại phương tiện giao thông. | **-** Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe luật chơi.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp:Câu 1: Những điều em biết về phần mềm trình chiếu: + Là phần mềm giúp em tạo ra các trang trình chiếu sinh động, hấp dẫn trên máy tính. Em có thể dùng phần mềm trình chiếu để tạo ra bài trình chiếu điện tử thay cho bảng, phấn, giấy,…+ Em có thể chèn hình, ảnh, âm thanh, video,… vào bài trình chiếu.+ Có thể tạo các hiệu ứng sinh động cho các đối tượng trong bài trình chiếu.+ Có thể so chép các nội dung từ các phần mềm khác vào bài trình chiếu…- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả.Câu 1: a) Để khởi động phần mềm trình chiếu, em chọn menu **Start** -> **All Programs** -> **Microsoft Office**-> **Microsoft PowerPoint**.b) Thao tác gõ chữ tiếng Việt trong soạn nội dung trang trình chiếu tương tự với các thao tác khi soạn thảo văn bản **Word**.c) Để chèn hình ảnh vào trang chiếu em nháy chuột chọn **Insert**, chọn **Picture** rồi nháy chuột chọn **From File** (Mở đường dẫn đến thư mục chứa tệp ảnh) -> chọn ảnh -> nháy chọn **Insert**. Câu 2: Để tạo một bài trình chiếu trước tiên em chọn menu **Start** -> **All Programs** -> **Microsoft Office**-> **Microsoft PowerPoint**để khởi động phần mềm trình chiếu.Để thêm trang chiếu, em nháy chọn vào **New Slide**.Để chèn hình ảnh vào trang chiếu em nháy chuột chọn **Insert**, chọn **Picture** rồi nháy chuột chọn **From File** (Mở đường dẫn đến thư mục chứa tệp ảnh) -> chọn ảnh -> nháy chọn **Insert**.Em dựa vào gợi ý trên đề bài để tạo bài trình chiếu với chủ đề “Quê hương em”. Câu 3: Thực hiện trình chiếu giới thiệu với bạn về quê hương mình.- Lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Trình bày kết quả: Tạo bài trình chiếu trên máy tính.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….……………………………………………………………………………….……