**Lớp 5**

Ngày soạn: 19/11/2021

Ngày giảng: 22/11/2021 (5A, 5B)

**TIẾT 20 - BÀI 5: BÀI THỰC HÀNH TỔNG HỢP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chèn được công thức toán học vào văn bản.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, yêu thích môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề; Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, phần mềm Word, phần mềm Unikey.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**- Phân nhóm: 4 HS/nhóm.- Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Thi xem ai kể nhiều hơn” trả lời câu hỏi:Câu 1: Có thể chèn những đối tượng nào vào văn bản?- Phổ biến luật chơi: Các nhóm thảo luận, tổng hợp câu trả lời cho thư kí vào bảng con, nhóm trưởng trình bày trước lớp. Nhóm nào có kể đúng tên nhiều tháo tác soạn thảo văn bản đã học nhất là nhóm chiến thắng. Thời gian 3 phút.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức cho lớp nhóm trao đổi, thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, nhận xét, đánh giá, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**2. HĐ vận dụng, trải nghiệm (35’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần B trang 52, 53.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Nêu cách biểu diễn phân số trong Word 2007?Câu 2: Em hãy biểu diễn phân số sau: $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$Câu 3: Em hãy biểu diễn công thức toán học sau: $x=\frac{-b\pm \sqrt{b^{2}-4ac}}{2a}$- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức bốc thăm chọn các nhóm trình bày kết quả.- Tổ chức lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, nhận xét, đánh giá, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Hệ thống lại kiến thức.- Yêu cầu HS biểu diễn phân 5 phân số trên trang soạn thảo tại nhà. | **-** Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe luật chơi.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả.Câu 1: Chèn tranh ảnh, hình, số trang, bảng, chữ nghệ thuật, video, âm thanh, công thức toán học,…- Lớp trao đổi, thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả.Câu 1: Cách biểu diễn phân số trong Word 20027:+ Chọn Insert;+ Chọn Object;+ Nháy chọn dòng Microsoft Equation 3.0;+ Bấm OK.+ Sau đó chọn mẫu thể hiện phân số.Câu 2: Thực hiện biểu diễn phân số: $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$ trên máy tính.Câu 3: Thực hiện biểu diễn công thức toán học $x=\frac{-b\pm \sqrt{b^{2}-4ac}}{2a}$ trên máy tính.- Lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….……………………………………………………………………………………..