**Lớp 4**

Ngày soạn: 1/10/2021

Ngày giảng: 6/10/2021 (4A), 14/10/2021 (4B)

**TIẾT 9 - BÀI 5: SỬ DỤNG THIẾT BỊ LƯU TRỮ NGOÀI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được các ổ đĩa trên máy tính.

- Nhận diện được một số thiết bị lưu trữ thông tin phổ biến như USB, đĩa CD/DVD, ổ đĩa ngoài.

**-** Sử dụng được USB, đĩa CD/DVD, ổ đĩa ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính,USB, đĩa CD/DVD.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập, USB, đĩa CD/DVD.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” và trả lời các câu hỏi sau:  Câu 1: Trình bày thao tác xóa tệp?  Câu 2: Kể tên một số thiết bị lưu trữ thông tin mà em biết?  - Phổ biến luật chơi: học sinh suy nghĩ độc lập, chia sẻ câu trả lời trước lớp. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng. Có hai lượt chơi tương ứng với hai câu hỏi.  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh trả lời đúng và nhanh nhất và dẫn dắt vào bài mới.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới (35’)**  **2.1 Khám phá Computer (10 phút)**  - Yêu cầu lớp đọc phần 1 trang 21.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm mở biểu tượng Coputer trên màn hình nền máy tính của nhóm, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Máy tính của nhóm em có những ổ đĩa nào?  Câu 2: Em còn biết tên những ổ đĩa nào của máy tính nữa?  Câu 3: Em đã lưu trữ thông tin trên các ổ đĩa nào của máy tính?  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của nhóm bạn.  - Chốt kiến thức về khám phá Computer, khen ngợi các nhóm có câu trả lời nhanh và đúng.  **2.2 Thiết bị lưu trữ USB (10’)**  - Yêu cầu lớp đọc phần 2 trang 22, 23.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Em có thể dùng USB để làm gì?  Câu 2: Mở cửa sổ Coputer, gắn USB vào máy tính theo sự hướng dẫn của thầy/cô giáo, quan sát và cho biết sự thay đổi trong cửa sổ?  Câu 3: Nháy đúp chuột vào biểu tượng USB, quan sát và cho biết cửa sổ nào đang mở? Trong USB có những gì?  Câu 4: Nêu cách sao chép thư mục LOP4A là thư mục con của thư mục KHOILOP4 (đã được tạo ở Bài 1) vào USB?  Câu 5: Sao chép thư mục LOP4Avào USB? Trong USB có những gì?  - Thao tác mẫu sao chép thư mục bất kì từ ổ đĩa D máy tính vào USB trên máy chiếu.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm nhanh nhất chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của các nhóm.  - Chốt kiến thức về thiết bị lưu trữ USB, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.3 Các thiết bị lưu trữ ngoài (15’)**  - Yêu cầu lớp đọc phần 3 trang 23.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Kể tên các thiết bị lưu trữ ngoài khác mà em biết?  Câu 2: Thực hiện mở ở đĩa CD trên máy tính của nhóm, cho đĩa CD vào ổ đĩa, xem dữ liệu có trong đĩa CD.  - Thao tác mẫu mở dữ liệu trong đĩa CD trên máy tính kết nối máy chiếu.  - Tổ chức cho học sinh thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm nhanh nhất chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của các nhóm.  - Chốt kiến thức về các thiết bị lưu trữ ngoài, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Tổng hợp kiến thức.  - Yêu cầu HS tìm hiểu thông tin về các thiết bị lưu trữ ngoài trên Internet. | - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Tiến hành chơi trò chơi.  - Lắng nghe.  - Chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Thao tác xóa tệp:  B1: Nháy nút phải chuột vào tệp cần xóa rồi chọn Delete.  B2: Chọn Yes tại cửa sổ vừa xuất hiện.  Câu 2: Các thiết bị lưu trữ thông tin mà em biết: USB, đĩa CD/DVD, ổ đĩa ngoài, thẻ nhớ...  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Máy tính của nhóm em có các ổ đĩa cứng C, D, E, ổ đĩa CD.  Câu 2: Em còn biết tên các ổ đĩa DVD, USB, ổ đĩa ngoài.  Câu 3: Em đã lưu thông tin trên ổ đĩa D, E, USB.  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của nhóm bạn.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Em có thể dung USB để lưu trữ các sản phẩm khi làm việc với máy tính.  Câu 2: Khi gắn USB vào máy tính, trong cửa sổ Computer xuất hiện biểu tượng của USB.  Câu 3: Cửa sổ USB đang mở. Trong USB không có gì.  Câu 4: Cách sao chép thư mục LOP4A vào USB:  B1: Nháy nút phải chuột vào thư mục LOP4A, chọn Copy.  B2: Mở USB, nháy nút phải chuột, chọn Paste.  Câu 5: Thực hiện sao chép thư mục LOP4A vào USB trên máy tính của giáo viên. Sau khi sao chép thư mục xong thì trong USB có thư mục LOP4A.  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của các nhóm.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Một số thiết bị lưu trữ ngoài khác mà em biết: đĩa CD/DVD, ổ đĩa cứng di động,...  Câu 2: Thực hiện xem dữ liệu trong đĩa CD trên máy tính của nhóm.  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………