**Lớp 4**

Ngày soạn: 17/9/2021

Ngày giảng: 25/9/2021 (4A)

**TIẾT 6 - BÀI 3. LÀM QUEN VỚI TỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được các loại tệp qua biểu tượng tệp hoặc phần mở rộng của tên tệp.

- Có kĩ năng tạo tệp trên các phần mềm.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, hứng thú với môn Tin học. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề; năng lực tin học: tạo tệp trên các phần mềm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, giáo án, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, phần mềm Word, Unikey, PowerPoint, Paint.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’).**- Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trả lời các câu hỏi sau:Câu 1: Em hãy nêu cấu của tên tệp?Câu 2: Em hãy cho biết biểu tượng của tệp văn bản có hình gì?- Phổ biến luật chơi: học sinh suy nghĩ độc lập, chia sẻ kết quả trước lớp. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng. Có hai lượt chơi tương ứng với hai câu hỏi.- Tổ chức cho lớp chơi trò chơi.- Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.- Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh có câu trả lời đúng và nhanh nhất và dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ luyện tập, thực hành (25’)**- Yêu cầu lớp đọc thầm phần B trang 16, 17- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau: Em hãy mở thư mục HOCTAP đã tạo ở hoạt động 1, mục A rồi thực hiện các yêu cầu sau:a. Nháy đúp chuột vào biểu tượng tệp, quan sát rồi đánh dấu x vào ô vuông cuối câu đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| Biểu tượng | Mở ra chương trình |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ. Word với văn bản đã soạn thảo.PowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo. |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ.Word với văn bản đã soạn thảo. PowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo. |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ.Word với văn bản đã soạn thảo.PowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo.  |

b. Em hãy viết phần tên và phần mở rộng của các tệp tương ứng vào bảng sau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biểu tượng tệp | Hinhvuong.png | Baisoan.docx | Gioithieu.pptx |
| Phần tên |  |  |  |
| Phần mở rộng |  |  |  |

- Tổ chức cho học sinh thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của các nhóm.- Chốt kiến thức về cách tạo tệp, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (5’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 17.- Yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ sau: Câu 1: Trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi: Em có thể tạo hai tệp cùng phần tên, cùng phần mở rộng trong một thư mục được không?Câu 2: Mở thư mục Soanthao, nháy nút phải chuột, chọn New rồi chọn biểu tượng . Quan sát thay đổi trong thư mục Soanthao, và giải thích với các bạn thao tác vừa thực hiện. - Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Tổng hợp kiến thức.- Yêu cầu HS tạo tệp trên các phần mềm Paint, Word, Power Point tại nhà, lưu vào thư mục máy tính. | - Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe.- Tiến hành chơi trò chơi.- Lắng nghe.- Chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Cấu trúc tên tệp: mỗi tệp có một tên, tên tệp bao gồm phần tên và phần mở rộng được cách nhau bởi dấu chấm. Phần tên do em tự đặt, phần mở rộng được tự động thêm vào.Câu 2: Biểu tượng tệp văn bản có hình chữ W.- Lớp trao đổi, thảo luận góp ý, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe.- Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.a. Nháy đúp chuột vào biểu tượng tệp, quan sát rồi đánh dấu x vào ô vuông cuối câu đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| Biểu tượng | Mở ra chương trình |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ. xWord với văn bản đã soạn thảo.PowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo. |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ.Word với văn bản đã soạn thảo. xPowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo. |
|  | Paint với bức tranh đã vẽ.Word với văn bản đã soạn thảo.PowerPonit với bài trình chiếu đã soạn thảo. x |

b. Em hãy viết phần tên và phần mở rộng của các tệp tương ứng vào bảng sau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biểu tượng tệp | Hinhvuong.png | Baisoan.docx | Gioithieu.pptx |
| Phần tên | Hinhvuong | Baisoan | Gioithieu |
| Phần mở rộng | png | docx | pptx |

- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp.Câu 1: Không thể tạo hai tệp cùng phần tên, cùng phần mở rộng trong một thư mục được.Câu 2: Khi mở thư mục Soanthao, nháy nút phải chuột, chọn New rồi chọn biểu tượng  sẽ tạo được một tệp văn bản mới.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………