**Lớp 4**

Ngày soạn: 8/10/2021

Ngày giảng: 13/10/2021 (4C, 4A), 21/10/2021 (4B)

**TIẾT 11 - BÀI 6: TÌM KIẾM THÔNG TIN TỪ INTERNET**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Ôn lại một số kiến thức cơ bản về Internet.

- Biết cách tìm thông tin trên Internet.

- Biết cách lưu hình ảnh tìm kiếm được từ Internet vào thư mục trên máy tính.

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc, tích cực trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực:tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề.Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính kết nối Internet, phần mềm Cốc cốc, Google Chome, Microsoft Edge, Unikey, phiếu học tập phần 1a, 1b, 1c trang 25, 26.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” và trả lời câu hỏi sau:  Câu 1: Kể tên các thiết bị lưu trữ ngoài phổ biến của máy tính?  Câu 2: Khi làm việc với máy tính, em có thể tìm kiếm thông tin từ nguồn nào để phục vụ học tập, giải trí?  - Phổ biến luật chơi.  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi.  - Quan sát, hỗ trợ học sinh.  - Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh đúng và nhanh nhất.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới (35’)**  **2.1 Những gì em đã biết (15’)**  - Yêu cầu lớp đọc thầm phần 1 trang 25.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Phát phiếu học tập (phần 1a, 1b, 1c trang 25, 26).  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: (phần 1a trang 25).  Câu 2: (phần 1b trang 25).  Câu 3: (phần 1c trang 26).  Câu 4: Truy cập trang web có địa chỉ thieunien.vn, mở và đọc một bài báo trên trang web (phần 1d trang 26).  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm nhanh nhất chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của các nhóm.  - Chốt kiến thức về những hiểu biết về Internet, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.2 Tìm kiếm thông tin trên Internet (20’)**  - Yêu cầu lớp đọc phần 2 trang 26, 27.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Trình bày cách tìm kiếm trang web học Toán lớp 4?  Câu 2: Thực hiện tìm kiếm trang web học Toán lớp 4 trên máy tính của nhóm?  Câu 3: Quan sát cửa sổ trang web rồi thảo luận với bạn về những gì em nhìn thấy trên màn hình?  Câu 4: Để xem nội dung trang web Toán lớp 4, em làm thế nào?  Câu 5: Trình bày cách tìm kiếm và lưu hình ảnh hoa hồng?  Câu 6: Thực hiện tìm kiếm hình ảnh hoa hồng rồi lưu vào thư mục máy tính của nhóm trên máy tính.  - Thao tác mẫu cách tìm kiếm trang web và cách tìm kiếm hình ảnh rồi lưu vào thư mục máy tính.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - Quán sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm nhanh nhất chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho các nhóm trước lớp.  - Chốt kiến thức về cách tìm kiến thông tin trên Internet, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Tổng hợp kiến thức.  - Yêu cầu HS luyện tập tìm kiếm thông tin trên Internet tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Tiến hành chơi trò chơi.  - Lắng nghe.  - Chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Các thiết bị lưu trữ ngoài phổ biến của máy tính: USB, đĩa CD/DVD, ổ đĩa ngoài.  Câu 2: Khi làm việc với máy tính, em có thể tìm kiếm thông tin từ Internet để phục vụ học tập, giải trí.  - Lớp nhận thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận phiếu học tập.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Các nhóm chia sẻ kết quả.  Câu 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô vuông. So sánh kết quả với bạn. (phiếu học tập).  Để truy cập được Internet, máy tính phải  + có chương trình soạn thảo văn bản Word. S.  + có trình duyệt Internet. S.  + được kết nối với mạng Internet và có trình duyệt web. Đ.  Câu 2: Đánh dấu x vào ô vuông ở cuối câu trả lời đúng. (phiếu học tập).  Để truy cập Internet trên máy tính, em có thể dùng cách nào sau đây?  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng Mozilla Firefox. X.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng thư mục.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng thư mục.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng Google Chrome. X.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng Internet Explorer. X.  + Nháy đúp chuột vào biểu tượng Word.  Câu 3: Trao đổi với bạn, điền chú thích cho hình. (phiếu học tập).  + Địa chỉ trang web, nút đóng cửa sổ, nút thu phóng cửa sổ, nút ẩn cửa sổ xuống thanh Taskbar.  Câu 4: Thực hiện truy cập trang web thieunien.vn, mở và đọc một bài báo trên máy tính của nhóm.  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của nhóm bạn.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Các nhóm tiến hành thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Cách tìm kiếm trang web học Toán 4:  Truy cập vào trang web google.com.vn. Gõ từ khóa Toán lớp 4 rồi nhấn phím Enter.  Câu 2: Thực hiện tìm kiếm trang web Toán lớp 4 trên máy tính của nhóm.  Câu 3: Em nhìn thấy: kết quả và thời gian tìm kiếm, trên trang web và đoạn trích nội dung.  Câu 4: Để xem được nội dung trang web Toán lớp 4, em nháy chuột lên tên trang web đó.  Câu 5: Cách tìm kiếm và lưu hình ảnh hoa hồng:  B1: Truy cập vào trang web google.com.vn. Gõ từ khóa hoa hồng vào ô tìm kiếm rồi nhấn phím Enter.  B2: Nháy chọn vào mục Hình ảnh.  B3: Nháy nút phải chuột, chọn một hình ảnh hoa hồng rồi chọn Lưu ảnh thành... (Save imega as).  B4: Cửa sổ Save As hiện ra, đặt tên cho hình ảnh rồi lưu vào máy tính.  Câu 6: Thực hiện tìm kiếm hình ảnh hoa hồng rồi lưu vào thư mục máy tính của nhóm.  - Lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của các nhóm.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………