**Lớp 3**

Ngày soạn: 24/9/2021

Ngày giảng: 4/10/2021 (3D), 6/10/2021 (3B)

**TIẾT 8 - BÀI 4: BÀN PHÍM MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chỉ ra được vị trí của các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính.

- Biết cách đặt tay đúng cách trên bàn phím máy tính.

- Rèn kĩ năng đặt tay trên bàn phím đúng cách.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, bàn phím.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi khởi động “Ai nhanh ai đúng” trả lời câu hỏi sau:  Câu 1: Trên bàn phím có hai phím có gai, đó là phím nào?  Câu 2: Hai phím có gai F và J nằm trên hàng phím nào?  - Phổ biến luật chơi: HS suy nghĩ độc lâp, trình bày kết quả trước lớp. HS có câu trả lời đúng và nhanh nhất là người chiến thắng, trả lời sai nhường quyền trả lời cho bạn khác. Có 2 lượt chơi tương ứng với 2 câu hỏi.  - Tổ chức lớp chơi trò chơi.  - Quan sát, hỗ trợ HS chơi trò chơi.  - Tổ chức HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.  - Chốt kiến thức hai phím có gai F, J trên nàn phím, khen ngợi các HS trả lời nhanh và đúng và dẫn dắt vào bài mới.  **2. HĐ luyện tập, thực hành (25’).**  - Yêu cầu HS đọc thầm phần B sách giáo khoa trang 21.  - Phân nhóm: 2 HS/nhóm  - Yêu cầu các nhóm chơi trò chơi “Gọi tên bàn phím”: Một bạn đọc tên một phím thuộc khu vực chính, bạn kia phải nói đúng tên hành phím có phím đó. Mỗi lần đúng được 1 điểm, sai không được điểm. Sau 10 lần đọc, hai bạn đổi vai cho nhau rồi tính điểm xem bạn nào được nhiều điểm hơn.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức về trò chơi “Gọi tên bàn phím”, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (10’)**  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 22.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Em quan sát cách đặt tay lên bàn phím máy tính trong hai hình dưới đây (hình sgk trang 22). Theo em, cách đặt tay lên bàn phím như vậy đúng hay sai? Giải thích vì sao.  Câu 2: Quan sát bạn bên cạnh và nhận xét cách đặt tay lên bàn phím máy tính của bạn, nếu chưa đúng, em điều chỉnh cách đặt tay lên bàn phím máy tính của bạn cho đúng.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức về cách đặt tay đúng lên bàn phím máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  \* **Củng cố, dặn dò**  - Tổng hợp kiến thức.  - Yêu cầu HS luyện tập cách đặt tay lên bàn phím máy tính tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  - Tham gia chơi trò chơi.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Chia sẻ câu trả lời trước lớp.  Câu 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính: màn hình, thân máy, bàn phím, chuột.  Câu 2: Chức năng của bàn phím: gồm nhiều phím. Khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy tính.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho bạn.  - Lắng nghe.  **-** Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp kết quả sau khi thực hiện chơi trò chơi.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm tiến hành thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  Câu 1: Hai cách đặt tay lên bàn phím trong hình là sai. Vì cổ tay và bàn tay bị chéo, không đúng tư thế.  Câu 2: Quan sát và điều chỉnh cách đặt tay lên bàn phím cho bạn cho đúng thư thế.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………