**Lớp 3**

Ngày soạn: 24/9/2021

Ngày giảng: 30/9/2021 (3D), 1/10/2021 (3B)

**TIẾT 7 - BÀI 4: BÀN PHÍM MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được khu vực chính của bàn phím máy tính.

- Chỉ ra được vị trí của các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính.

- Biết cách đặt tay đúng cách trên bàn phím máy tính.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

* Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính.
* 1 bông hoa, 2 quà, 2 câu hỏi khởi động.
* Bàn phím, hình ảnh bàn phím.
* Phiếu học tập: hình ảnh bàn phím máy tính, các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính, cách đặt tay lên bàn phím máy tính.
* Thẻ học tập: các hàng phím khu vực chính trên bàn phím máy tính.

1. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi khởi động “Truyền hoa” và trả lời câu hỏi sau:  Câu 1: Kể tên các bộ phận cơ bản của máy tính?  Câu 2: Bàn phím có chức năng gì?  - Phổ biến luật chơi.  - Tổ chức lớp chơi trò chơi.  - Quan sát, hỗ trợ HS chơi trò chơi.  - Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, góp ý cho câu trả lời của bạn.  - Chốt kiến thức về bàn phím, khen ngợi các HS trả lời nhanh và đúng và dẫn dắt vào bài mới bằng bàn phím, hình ảnh bàn phím.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới (35’)**  **2.1 Bàn phím máy tính (10’)**  - Yêu cầu HS đọc thầm phần 1 sách giáo khoa trang 20.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm quan sát bàn phím máy tính và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Bàn phím của các loại máy tính thường gặp: máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng có đặc điểm gì?  Câu 2: Chỉ ra khu vực chính của bàn phím máy tính?  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Chốt kiến thức về bàn phím máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.2. Khu vực chính của bàn phím máy tính. (10’)**  - Yêu cầu HS đọc thầm phần 2 sách giáo khoa trang 20, 21.  - Phân nhóm: 2 HS/1 máy tính.  - Phát phiếu học tập: hình ảnh bàn phím máy tính, các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính.  - Yêu cầu các nhóm quan sát bàn phím, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Chỉ ra vị trí và gọi tên các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính? (Có hình ảnh bàn phím)  Câu 2: Hai phím có gai (F, J) nằm trên hàng phím nào?  Câu 3: Điền tiếp các số và chữ cái còn thiếu trên các hàng phím rồi so sánh kết quả với nhóm bạn.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm gần nhau chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung  - Chốt kiến thức về khu vực chính của bàn phím máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.3: Cách đặt tay lên bàn phím máy tính (15’)**  - Yêu cầu HS đọc thầm phần 3 sách giáo khoa trang 21.  - Phân nhóm 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu học tập:  Câu 1: Trình bày cách đặt tay lên bàn phím?  Câu 2: Quan sát bàn phím máy tính, điền các chữ còn thiếu vào chỗ chấm (...) để được câu đúng rồi so sánh kết quả với nhóm bạn.  + Trên bàn phím có hai phím có gai, đó là phím ... và phím ... Hai phím này thuộc hàng phím ..., còn gọi là hai phím cơ sở.  + Trên bàn phím có phím dài nhất, gọi là phím cách. Phím cách nằm ở hàng phím ...  - Thao tác mẫu cách đặt tay lên bàn phím máy tính.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Tổ chức các nhóm thao tác thử cách đặt tay trên máy tính nhóm mình.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung.  - Chốt kiến thức về cách đặt tay lên bàn phím máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  \* **Củng cố, dặn dò**  - Tổng hợp kiến thức.  - Yêu cầu HS luyện tập cách đặt tay lên bàn phím máy tính tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe.  - Tham gia chơi trò chơi.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Chia sẻ câu trả lời trước lớp.  Câu 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính: màn hình, thân máy, bàn phím, chuột.  Câu 2: Chức năng của bàn phím: gồm nhiều phím. Khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy tính.  - Lớp thảo luận, góp ý cho bạn.  - Lắng nghe.  **-** Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  Câu 1: Đặc điểm bàn phím của các loại máy tính thường gặp.  + Máy tính để bàn: bàn phím tách rời.  + Máy tính xách tay: bàn phím gắn liền với thân máy.  + Máy tính bảng: không có bàn phím tách rời. Khi cần dùng bàn phím, người dùng có thể điều chỉnh để bàn phím hiển thị trên màn hình.  Câu 2: HS chỉ ra được khu vực chính của bàn phím máy tính.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  **-** Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận phiếu học tập.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm gần nhau chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Hình ảnh bàn phím đã chỉ ra được vị trí và tên gọi của các hàng phím.  Câu 2: 2 Phím có gai (F, J) nằm trên hành phím cơ sở.  Câu 3: Các hàng phím đã điền các chữ cái và chữ số còn thiếu.  Hàng phím số   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |   Hàng phím trên   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Q | Ư | E | R | T | Y | U | I | O | P |   Hàng phím cơ cở   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | S | D | F | G | H | J | K | L |   Hàng phím dưới   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Z | X | C | V | B | N | M |   - Các nhóm thảo luận, bổ sung.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm thao tác thử các đặt tay lên bàn phím máy tinh của nhóm.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Cách đặt tay lên bàn phím máy tính:  + Hai tay đặt nhẹ lên bàn phím.  + Hai ngón trỏ đặt trên hai phím có gai (F,J).  + Hai ngón cái đặt trên phím cách.  + Các ngón khác đặt nhẹ trên các phím.  Câu 2: Điền vào chỗ chấm:  + Trên bàn phím có hai phím có gai, đó là phím F và phím J. Hai phím này thuộc hàng phím cơ sở, còn gọi là hai phím cơ sở.  + Trên bàn phím có phím dài nhất, gọi là phím cách. Phím cách nằm ở hàng phím dưới cùng.  - Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………