**Lớp 3**

Ngày soạn: 17/9/2021

Ngày giảng**:** 23/9/2021 (3D), 25/9/2021 (3B)

**TIẾT 5 - BÀI 3: CHUỘT MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Gọi đúng tên các bộ phận cơ bản của chuột máy tính.

- Biết cách cầm chuột đúng cách.

- Chỉ ra được hình dạng của con trỏ chuột.

- Nêu được các thao tác sử dụng chuột.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiêt bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, chuột máy tính, 1 bông hoa, 2 quà, 2 câu hỏi để chơi trò chơi khởi động, các hình ảnh về chuột máy tính, phiếu học tập: hình ảnh con chuột, cách cầm chuột, các thao tác sử dụng chuột.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**- Yêu cầu cả lớp chơi trò chơi “Truyền hoa” và trả lời câu hỏi sau:Câu 1: Nêu tên các bộ phận cơ bản của máy tính?Câu 2: Đây là một thành phần cơ bản của máy tính, có 3 nút và được sử dụng để điều khiển máy tính thuận tiện. Đố em biết đó là thành phần nào?- Phổ biến luật chơi: Yêu cầu lớp trưởng là quản trò bắt nhịp cả lớp hát 1 bài đồng thời truyền bông hoa đi. Khi hết bài hát, bạn nào cầm hoa sẽ trả lời câu hỏi giấu trong bông hoa. Có 2 lượt chơi tương ứng với 2 câu hỏi.- Tổ chức lớp chơi trò chơi.- Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.- Tổ chức HS chia sẻ kết quả câu trả lời.- Yêu cầu lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Chốt kiến thức, khen ngợi các HS trả lời đúng và dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ hình thành kiến thức mới (35’)****2.1: Chuột máy tính. (8’)**- Yêu cầu HS đọc sgk phần 1 trang 15.- Phân nhóm: cặp đôi.- Yêu cầu các nhóm quan sát chuột máy tính, các hình ảnh về chuột máy tính trên máy chiếu.- Phát phiếu học tập: hình ảnh con chuột.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ sau:Câu 1: Chuột máy tính có những bộ phận cơ bản nào?Câu 2: Tô màu cho các bộ phận của máy tính: nút trái màu xanh, nút phải màu đỏ, bánh lăn màu vàng. (Phiếu học tập).Câu 2: Nêu những loại chuột máy tính mà em biết?- Tổ chức các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức về chuột máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**2.2: Cách sử dụng chuột (9’)**- Yêu cầu HS đọc thầm phần 2, sgk trang 15, 16.- Phân lớp: cặp đôi.- Phát phiếu học tập: cách cầm chuột.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ:Câu 1: Quan sát hình, điền vào chỗ chấm (...) để được câu đúng: *bên phải chuột, bên trái chuột, nút phải chuột, nút trái chuột, tay phải.*

|  |  |
| --- | --- |
| Hình ảnh cách cầm chuột (sgk t15) | - Đặt chuột trên mặt phẳng.- Cầm chuột bằng ..., tay duỗi tự nhiên.- Ngón trỏ đặt vào ...- Ngón giữa đặt vào ...- Ngón cái đặt vào ...- Ngón áp út và ngón út đặt vào ... |

Câu 2: Quan sát hình, đánh dấu x vào ô vuông dưới hình cầm chuột sai. So sánh kết quả với bạn.

|  |  |
| --- | --- |
| Hình ảnh cách cầm chuột sai(sgk trang 16) | Hình ảnh cách cầm chuột đúng(sgk trang 16) |

- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm gần nhau chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức các nhóm gần nhau thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.- Chốt kiến thức về cách sử dụng chuột, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**2.3 Con trỏ chuột. (9’)**- Yêu cầu lớp đọc thầm phần 3, sgk t16.- Phân nhóm: cặp đôi.- Chiếu và di chuyển biểu tượng con trỏ chuột trên màn hình nền.- Yêu cầu HS hoạt thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:Câu 1: Em hãy chỉ ra hình dạng con trỏ chuột trên màn hình nền.Câu 2: Ngoài hình dạng mũi tên, em còn biết hình dạng nào của con trỏ chuột?- Tổ chức các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ HS.- Tổ chức HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức về con trỏ chuột, khen ngợi các nhóm trả lời nhanh và đúng.**2.4 Các thao tác sử dụng chuột. (9’)**- Yêu cầu 1 HS đọc to phần 4 sách giáo khoa trang 16, 17, cả lớp đọc thầm.- Phân lớp thành 8 nhóm: mỗi nhóm 4 – 5 HS.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ sau:Câu 1: Kể tên và trình bày các thao tác sử dụng chuột?Câu 2: Nút trái chuột có thể thực hiện được những thao tác nào? Nút phải chuột có thể thực hiện được thao tác nào?- Tổ chức các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.- Thao tác mẫu các thao tác sử dụng chuột.- Tổ chức các nhóm thao tác thử trên máy tính của nhóm và góp ý, chỉnh sửa cho nhau.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, nhận xét, góp ý, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức về thao tác sử dụng chuột, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Tổng hợp kiến thức.- Yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ sau tại nhà: tìm hiểu về chuột và luyện tập các thao tác sử dụng chuột máy tính | - Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe luật chơi.- Cả lớp tham gia chơi trò chơi.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả câu trả lời.Câu 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính là: Màn hình, thân máy, bàn phím, chuột.Câu 2: Bộ phận đó là chuột máy tính.- Lớp thảo luận, bổ sung cho bạn.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Quan sát.- Nhận phiếu học tập.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính: nút trái, nút phải, bánh lăn.Câu 2: Em biết 2 loại chuột: chuột có dây và chuột không dây.Câu 3: Phiếu học tập: hình ảnh chuốt máy tính đã được tô màu.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.*-*Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận phiếu học tập, nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả phiếu học tập.Câu 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Hình ảnh cách cầm chuột (sgk t15) | - Đặt chuột trên mặt phẳng.- Cầm chuột bằng ta phải, tay duỗi tự nhiên.- Ngón trỏ đặt vào nút trái chuột.- Ngón giữa đặt vào nút phải chuột.- Ngón cái đặt vào bên trái chuột.- Ngón áp út và ngón út đặt vào bên phải chuột. |

Câu 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Hình ảnh cách cầm chuột sai(sgk trang 16) | Hình ảnh cách cầm chuột đúng(sgk trang 16) |

HS đánh dấu x vào ô vuông dưới hình bên trái.- Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Quan sát.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn của giáo viên.- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Hình dạng con trỏ chuột trên màn hình nền là hình mũi tên.Câu 2: Một số hình dạng con trỏ chuột mà em biết: bàn tay, chữ I, mũi tên 2 chiều, dấu cộng, mũi tên 4 chiều.- Lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của các nhóm.- Lắng nghe.- Đọc bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát.- Các nhóm thao tác thử trên máy tính, chỉnh sửa thao tác cho nhau.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Các thao tác sử dụng chuột:+ Di chuyển chuột: điều khiển con trỏ chuột vào biểu tượng Computer trên màn hình nền.+ Nháy chuột: nhấn nút trái chuột rồi thả ngón tay ra.+ Nháy nút phải chuột: điều khiển con trỏ chuột vào biểu tượng Computer trên màn hình nền, nhấn nút phải chuột rồi thả ngón tay ra.+ Kéo thả chuột: điểu khiển con trỏ chuột vào biểu tượng Recycle Bin trên màn hình nền, nhấn và giữ chuột trái chuột trong khi di chuyển chuột đến một vị trí khác rồi thả ngón tay ra.+ Nháy đúp chuột: điều khiển con trỏ chuột vào biểu tượng Computer trên màn hình nền, nhấn nút chuột trái liên tiếp hai lần rồi thả ngón tay ra.Câu 2: Nút trái chuột có thể thực hiện được thao tác nháy chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột. Nút phải chuột thực hiện được thao tác nháy nút phải chuột.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………….………..…………………………………………………………………………………...………..…………………………………………………………………………………...