**Lớp 3**

Ngày soạn: 10/9/2021

Ngày giảng: 20/9/2021 (3D), 24/9/2021 (3B)

**TIẾT 4 - BÀI 2: BẮT ĐẦU LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính

- Thực hiện được thao tác khởi động máy tính.

- Thực hiện được thao tác tắt máy tính.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc vơi máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**- Yêu cầu lớp tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”, trả lời câu hỏi:? Nêu cách ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính?? Tư thế ngồi đúng có lợi ích gì?- Phổ biến luật chơi: học sinh suy nghĩ độc lập, trình bày kết quả trước lớp. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất là người chiến thắng, trả lời sai nhường quyền trả lời cho bạn khác. Có 2 câu hỏi, tương ứng với 2 lượt chơi.- Tổ chức lớp tham gia chơi trò chơi, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.- Tổ chức HS chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho bạn.- Chốt kiến thức, khen ngợi HS trả lời đúng; dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ luyện tập, thực hành (25’)**- Yêu cầu HS đọc phần B sách giáo khoa trang 13.- Phân nhóm: hoạt động cặp đôi.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào . So sánh kết quả với bạn.a) Khi ngồi học với máy tínhmắt hướng ngang tầm màn hình. mắt cách màn hình không quá 35cm. ngồi tùy ý. lưng thẳng, vai thả lỏng. b) Ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, giúp emhọc tập hiệu quả. không bị vẹo cột sống. không bị cận thị. không bị đau tai. Câu 2: Trao đổi với bạn và điền vào chỗ chấm (…) cho đúng.Để bắt đầu sử dụng máy tính, em khởi động máy bằng hai thao tác sau:- Bật công tắc ………………………- Bật tiếp công tắc …………………Câu 3: Với sự hướng dẫn của thầy/cô giáo, em thực hiện thao tác khởi động và tắt máy tính.- Tổ chức các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức về thư thế khi ngồi làm việc với máy tính; thao tác bật, tắt máy tính, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**3 HĐ vận dụng, trải nghiệm (10’)**- Yêu cầu HS đọc phần C sách giáo khoa trang 14.- Phân nhóm: cặp đôi.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Quan sát bạn bên cạnh và nhận xét tư thế của bạn khi ngồi làm việc trước máy tính. Nếu tư thế đó chưa đúng, em giúp bạn điều chỉnh tư thế ngồi cho đúng.Câu 2: Em di chuyển chuột lên các biểu tượng trên màn hình nền và nhận xét sự thay đổi của các biểu tượng đó so với ban đầu.- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Tổng hợp kiến thức.- Yêu cầu HS luyện tập thao tác khởi động và tắt máy tính tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.- Nghe phổ biến luật chơi.- Tham gia chơi trò chơi, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả:Câu 1: Tư thế ngồi đúng khi làm việc với máy tính: khi ngồi làm việc với máy tính, lưng thẳng, vai thả lỏng, mắt hướng ngang tầm màn hình, khoảng cách từ mắt đến màn hình từ 50cm đến 80cm, tay ngang tầm bàn phím, chuột đặt bên tay phải.Câu 2: Tư thế ngồi đúng sẽ giúp em giữ gìn sức khỏe và học tập hiệu quả hơn.- Lớp thảo luận, bổ sung cho bạn.- Lắng nghe.- Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào a) Khi ngồi học với máy tínhmắt hướng ngang tầm màn hình. mắt cách màn hình không quá 35cm. ngồi tùy ý. lưng thẳng, vai thả lỏng. b) Ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, giúp emhọc tập hiệu quả. không bị vẹo cột sống. không bị cận thị. không bị đau tai. Câu 2: Trao đổi với bạn và điền vào chỗ chấm (…) cho đúng.Để bắt đầu sử dụng máy tính, em khởi động máy bằng hai thao tác sau:- Bật công tắc trên thân máy.- Bật tiếp công tắc trên màn hình.Câu 3: Thực hiện thao tác khởi động và tắt máy tính.- Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.- Lắng nghe.- Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả trước lớp.Câu 1: Thực hiện quan sát, nhận xét, điều chỉnh tư thế ngồi của bạn. Đổi vai.Câu 2: Thực hiện di chuyển chuột lên các biểu tượng trên màn hình nền. Nhận xét sự thay đổi của các biểu tượng so với ban đầu: biểu tượng được viền khung.- Các nhóm thảo luận, bổ sung cho nhau.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….………………………………………………………………………………………