**Lớp 3**

Ngày soạn: 19/11/2021

Ngày giảng: 29/11/2021 (3D), 3/12/2021 (3B)

**TIẾT 20 - BÀI 3: VẼ ĐƯỜNG THẲNG, ĐƯỜNG CONG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách sử dụng công cụ để vẽ đường thẳng và đường cong.

**-** Vẽ được bức tranh đơn giản có đường thẳng và đường cong.

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính. Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, hộp quà, quà, câu hỏi khởi động.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**Trò chơi: **“**Hộp quà bí mật**”****-** Tổ chức cho lớp chơi trò chơi và trả lời câu hỏi sau:Câu 1: Trong các tiết học trước, em đã sử dụng các hình mẫu nào trong các hình mẫu có sẵn để vẽ hình?Câu 2: Khi vẽ một bông hoa, em có thể dùng những hình mẫu nào để vẽ?- Phổ biến luật chơi: Lớp trưởng làm quản trò bắt nhịp cả lớp hát một bài đồng thời truyền hộp quà đi. Khi hết bài hát, bạn nào cầm hộp quà sẽ trả lời câu hỏi trong hộp, nếu không trả lời được sẽ nhường quyền trả lời cho bạn nào xung phong. Có 2 lượt chơi tương ứng với 2 câu hỏi.- Tổ chức lớp chơi trò chơi.- Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.- Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh trả lời nhanh và đúng; dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ hình thành kiến thức mới (10’)****2.1 Vẽ đường thẳng (5’)**- Yêu cầu lớp đọc thầm phần 1 trang 44.- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:Câu 1: Trình bày các bước sử dụng công cụ để vẽ đường thẳng?Câu 2: Để vẽ đường thẳng được đẹp hơn, em cần lưu ý gì khi vẽ?Câu 3: Thực hiện vẽ hình ngôi nhà theo mẫu sách giáo khoa trang 44, có sử dụng hình mẫu hình chữ nhật và đường thẳng.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.- Chốt kiến thức về cách vẽ đường thẳng, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**2.2 Vẽ đường cong (5’)**- Yêu cầu lớp đọc phần 2 trang 45.- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau:Câu 1: Trình bày cách sử dụng công cụ để vẽ đường cong.Câu 2: Thực hiện vẽ hình ngọn núi có sử dụng công cụ vẽ đường cong.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.- Chốt kiến thức về cách vẽ đường cong, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**3. HĐ luyện tập, thực hành (10’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần B trang 45.- Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau: Mở bài vẽ ngôi nhà đã vẽ ở hoạt động 1, phần Hoạt động cơ bản, vẽ thêm các chi tiết như hình dưới rồi lưu bài vẽ.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung- Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**4. HĐ ứng dụng, mở rộng (15’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 46.- Yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ sau: Trao đổi với bạn rồi vẽ các hình theo mẫu sau, lưu lần lượt các bức tranh có tên nui, conduong vào thư mục vẽ trên máy tính.- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung.- Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**\* Củng cố, dặn dò**- Tổng hợp kiến thức.- Yêu cầu HS vẽ bức tranh phong cảnh làng quê Việt Nam và lưu lại. | - Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.- Lớp tiến hành chơi trò chơi.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.Câu 1: Tiết trước em đã dùng hình vuông, hình elip, tròn, ngôi sao, hình chữ nhật, hình vuông từ hình mẫu có sẵn để vẽ hình.Câu 2: Để vẽ bông hoa em có thể dùng đường thẳng, đường cong để vẽ.- Lớp thảo luận, bổ sung câu trả lời cho bạn.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.Câu 1: Vẽ đường thẳng:B1: Nháy chuột lên công cụ vẽ đường thẳng.B2: Chọn màu và độ dày nét vẽ.B3: Đưa con trỏ chuột lên vùng trang vẽ, con trỏ chuột chuyển thành hình +. Kéo thả từ điểm đầu đến điểm cuối của đoạn thẳng.Câu 2: Để đường thẳng được đẹp hơn em cần lưu ý nhấn và giữ Shift trong khi kéo chuột?Câu 3: Các nhóm thực hiện vẽ ngôi nhà theo mẫu, có sử dụng đường thẳng, hình chữ nhật để vẽ.- Các nhóm nhận xét, góp ý, bổ sung chéo cho nhau.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.Câu 1: Vẽ đường cong:B1: Nháy chuột lên công cụ vẽ đường cong.B2: Chọn màu và độ dày nét vẽ.B3: Đưa con trỏ vào vùng trang vẽ, nhấn giữ nút trái chuột rồi kéo một đoạn dài tùy ý, sau đó thả nút chuột.B4: Đưa con trỏ chuột lên đoạn thẳng vừa vẽ. Nhấn giữ nút trái chuột và kéo cong đoạn thẳng đến khi nào vừa ý thì thả chuột rồi nháy chuột lên trang vẽ.Câu 2: Các nhóm thực hiện vẽ ngọn núi, có sử dụng công cụ vẽ đường cong.- Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả chéo: Thực hiện vẽ hình theo mẫu, lưu bài vẽ.- Thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả trước lớp: bức tranh vẽ theo mẫu, lưu vào thư mục máy tính.- Lớp thảo luận, bổ sung chéo.- Lắng nghe.- lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………...……….…………………………………………………………………………………