**Lớp 3**

Ngày soạn: 8/10/2021

Ngày giảng: 13/10/2021 (3A), 15/10/2021 (3B), 16/10/2021(3D)

**TIẾT 11 - BÀI 6. THƯ MỤC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với thư mục, thư mục con.

- Biết cách và có ý thức sắp xếp khoa học, hợp lí các thư mục.

- Biết cách tạo mới, đặt tên, mở, đóng, xóa thư mục.

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính.Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính.Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

- Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5’)**  - Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Hộp quà bí mật” và trả lời câu hỏi sau:  Câu 1: Nếu muốn lưu một bức ảnh hay 1 bài hát trong ổ D máy tính, em sẽ lưu ở đâu?  Câu 2: Em biết gì về thư mục?  - Phổ biến luật chơi: Lớp trưởng làm quản trò bắt nhịp lớp hát một bài và truyền hộp quà đi. Khi kết thúc bài hát, bạn nào cầm hộp quà sẽ trả lời câu hỏi trong hộp quà, nếu không trả lời được sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác. Có 2 lượt chơi tương ứng với 2 câu hỏi.  - Tổ chức lớp chơi trò chơi.  - Quan sát, hỗ trợ lớp chơi trò chơi.  - Tổ chức học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh trả lời nhanh và đúng; dẫn dắt vào bài mới.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới (35’)**  **2.1 Tìm hiểu về thư mục (7’)**  - Yêu cầu 1 học sinh đọc bài, lớp đọc thầm phần 1 sách giáo khoa trang 27.  - Phân lớp thành 8 nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 HS.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, trả lời các câu hỏi sau:  Câu 1: Để việc tìm kiếm sách trong thư viện nhanh hơn, việc quản lí sách được dễ dàng hơn, người ta sắp xếp sách trong thư viện như thế nào?  Câu 2: Để lưu trữ các sản phẩm khi làm việc với máy tính và giúp việc quản lí, tìm kiếm các sản phẩm này dễ dàng hơn, người ta làm thế nào?  - Tổ chức các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi trên giấy.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.  - Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của các nhóm.  - Chốt kiến thức về thư mục, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.2 Tạo thư mục (7’)**  - Yêu cầu 1 HS đọc phần 2 sách giáo khoa trang 28, cả lớp đọc thầm.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Trình bày các bước tạo thư mục lop3a trên màn hình nền?  Câu 2: Thực hiện tạo thư mục lop3a trên màn hình theo các bước?  - Thao tác mẫu cách tạo thư mục trên máy chiếu.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm gần nhau chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm gần nhau thảo luận, bổ sung chéo.  - Chốt kiến thức về thao tác tạo thư mục, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.3 Mở thư mục (7’)**  - Yêu cầu lớp đọc thầm phần 3 T28.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Trình bày cách mở thư mục lop3a?  Câu 2: Thực hiện thao tác mở thư mục lop3a?  - Thao tác mẫu các bước mở thư mục lop3a trên máy chiếu.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.  - Chốt kiến thức về thao tác mở thư mục, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.4 Đóng thư mục đang mở (7’)**  - Yêu cầu lớp đọc thầm phần 4 sách giáo khoa trang 29.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Trình bày cách đóng thư mục đang mở?  Câu 2: Thực hiện đóng thư mục lop3a?  - Thao tác mẫu cách đóng thư mục đang mở.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.  - Chốt kiến thức về thao tác đóng thư mục đang mở, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **2.5 Xóathư mục (7’)**  - Yêu cầu 1 HS đọc to phần 5 sách giáo khoa trang 29, cả lớp đọc thầm.  - Phân nhóm: 2 HS/máy tính.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau:  Câu 1: Trình bày các bước xóa thư mục?  Câu 2: Thực hiện xóa thư mục lop3a?  - Thao tác mẫu các bước xóa thư mục trên máy chiếu.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm.  - Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  - Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.  - Chốt kiến thức, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Tổng hợp kiến thức.  - Yêu cầu HS luyện tập các thao tác: tạo thư mục mới, mở, đóng, xóa thư mục tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.  - Lắng nghe luật chơi.  - Lớp tiến hành chơi trò chơi.  - Lắng nghe.  - Chia sẻ câu trả lời.  Câu 1: Nếu muốn lưu một bức ảnh hay 1 bài hát trong ổ D máy tính, em sẽ lưu ở các thư mục.  Câu 2: Một số hiểu biết về thư mục:  + Thư mục dùng để lưu phần mềm, dữ liệu...  + Có thư mục gốc, thư mục mẹ, thư mục con,....  - Lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.  - Lắng nghe.  **-** 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả các câu trả lời.  Câu 1: Để việc tìm kiếm sách trong thư viện nhanh hơn, việc quản lí sách được dễ dàng hơn, người ta sắp xếp sách trong thư viện có nhiều kệ sách, mỗi kệ sách lại chia thành các ngăn, mỗi ngăn chứa một loại sách.  Câu 2: Để lưu trữ các sản phẩm khi làm việc với máy tính và giúp việc quản lí, tìm kiếm các sản phẩm này dễ dàng hơn, người ta tạo ra các thư mục trong bộ nhớ của máy tính. Trong mỗi thư mục lại có thể tạo ra các thư mục con khác nhau.  - Lớp thảo luận, bổ sung cho các nhóm.  - Lắng nghe.  **-** 1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm gần nhau chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Các bước tạo thư mục lop3a trên màn hình nền:  B1: Nháy nút phải chuột lên màn hình nền.  B2: Nháy chọn New rồi chọn Folder.  B3: Gõ tên thư mục có tên lop3a vào ô New Folder, rồi nhấn phím Enter.  Câu 2: Các nhóm thực hiện tạo thư mục lop3a trên màn hình nền máy tính nhóm mình.  - Các nhóm gần nhau thảo luận, bổ sung chéo.  - Lắng nghe.  **-** Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Các bước mở thư mục lop3a:  B1: Nháy nút phải chuột vào thư mục lop3a.  B2: Chọn Open, xuất hiện cửa sổ thư mục lop3a.  Câu 2: Các nhóm thực hiện thao tác mở thư mục lop3a trên máy tính nhóm mình.  - Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.  - Lắng nghe.  **-** Đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Cách đóng thư mục đang mở: Nháy chuột vào nút X góc phải, phía trên cửa sổ.  Câu 2: Các nhóm thực hiện thao tác đóng thư mục lop3a.  - Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.  - Lắng nghe.  - 1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm bài.  - Nhận nhóm, nhận vị trí.  - Nhận nhiệm vụ.  - Quan sát.  - Thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  - Lắng nghe hướng dẫn.  - Các nhóm chia sẻ kết quả chéo.  Câu 1: Các bước xóa thư mục:  B1: Nháy chuột phải lên thư mục muốn xóa.  B2: Nháy chọn Delete.  B3: Nháy chọn Yes để xóa.  Câu 2: Thực hiện xóa thư mục lop3a trên máy tính của nhóm.  - Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….……………………………………………………………………………………..