**Lớp 3**

Ngày soạn: 1/10/2021

Ngày giảng: 13/10/2021 (3B), 14/10/2021 (3D)

**TIẾT 10 - BÀI 5: TẬP GÕ BÀN PHÍM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tự tập luyện gõ bàn phím bằng 10 ngón tay với phần mềm Kiran’s Typing Tutor.

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi làm việc với máy tính; Có ý thức giữ gìn, bảo quản thiết bị, máy tính. Nghiêm túc trong học tập, hứng thú với môn Tin học.

**-** Phát triển năng lực: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề. Phát triển phẩm chất: chăm học, chăm làm; tự tin, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, phòng máy tính, phần mềm Kiran’s typing Tutor.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (5 phút)**- Yêu cầu lớp chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trả lời câu hỏi.Câu 1: Phần mềm Kiran’s typing Tutor giúp em làm gì?Câu 2: Em hãy cho biết, luyện tập gõ bàn phím bằng 10 ngón tay có lợi ích gì?- Phổ biến luật chơi: học sinh suy nghĩ độc lập, trình bày câu trả lời trước lớp. Bạn nào có câu trả lời đúng và nhanh nhất là người chiến thắng. Có hai lượt chơi tương ứng với hai câu hỏi.- Tổ chức lớp chơi trò chơi.- Quan sát, hỗ trợ học sinh chơi trò chơi.- Tổ chức học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.- Tổ chức lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Chốt kiến thức, khen ngợi các học sinh trả lời nhanh và đúng và dẫn dắt vào bài mới.**2. HĐ luyện tập, thực hành (25’)**- Yêu cầu lớp đọc thầm phần B sách giáo khoa trang 26.- Phân lớp 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau: trong cửa sổ tập luyện, em nháy chọn vào ô Course, chọn một hàng phím trong bảng sau rồi tập luyện.

|  |  |
| --- | --- |
| Tên bài tập | Tên hàng phím |
| HomeKeys-Qwerty | Hàng phím cơ sở |
| UpperKeys-Qwerty | Hàng phím trên |
| Lowerkeys-Qwerty | Hàng phím dưới |
| NumericKeys-Qwety | Hàng phím số |

- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các nhóm chia sẻ kết quả chéo.- Tổ chức các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.- Chốt kiến thức về việc luyện tập thực, hành gõ bàn phím bằng 10 ngón tay, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (10’)**- Phân nhóm: 2 HS/máy tính.- Yêu cầu các nhóm đọc thầm phần C trang 26- Yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau: Em và bạn luân phiên thực hiện các thao tác sau:+ Khởi động phần mềm Kiran’s typing Tutor.+ Chọn tên trong ô User Name rồi chọn Typing Practie.+ Chọn hàng phím rồi tập gõ bàn phím đó.+ Quan sát và nhận xét thao tác của bạn.- Tổ chức các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Quan sát, hỗ trợ các nhóm.- Tổ chức các bạn trong nhóm chia sẻ kết quả với nhau.- Tổ chức các bạn trong nhóm thảo luận, bổ sung cho nhau.- Chốt kiến thức về việc luyện tập gõ bàn phóm bằng 10 ngón tay, khen ngợi các nhóm nhanh và đúng.\* **Củng cố, dặn dò**- Tổng hợp kiến thức.- Yêu cầu HS luyện tập gõ bàn phím bằng 10 ngón tay tại nhà. | - Nhận nhiệm vụ.- Lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.- Lớp tiến hành chơi trò chơi.- Lắng nghe hướng dẫn.- Chia sẻ kết quả câu trả lời trước lớp.Câu 1: Phần mềm Kiran’s typing Tutor giúp em rèn luyện gõ bàn phím bằng 10 ngón tay.Câu 2: Luyện gõ bàn phím bằng 10 ngón tay giúp em gõ nhanh và chính xác hơn.- Lớp thảo luận, bổ sung cho câu trả lời của bạn.- Lắng nghe.**-** Đọc thầm bài.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm chia sẻ kết quả chéo: lựa chọn tên bài tập và luyện tập gõ bàn phím bằng 10 ngón tay bằng phần mềm Kiran’s typing Tutor. - Các nhóm thảo luận, bổ sung chéo.- Lắng nghe.- Nhận nhóm, nhận vị trí.- Đọc thầm bài.- Nhận nhiệm vụ.- Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe hướng dẫn.- Các nhóm trình bày kết quả chéo việc gõ bàn phím bằng 10 ngón tay trên phần mềm Kiran’s Typing Tutor.- Các bạn trong nhóm thảo luận, bổ sung chéo cho nhau.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………...……….………………………………………………………………………………………